INSPECTION DE L'EDUCATION NATIONALE
Circonscription d'AVION.

Annexe 2.

DOCUMENT PREALABLE A L'INSPECTION DE L'ENSEIGNANT ET DU DIRECTEUR
A RENSEIGNER ET ENVOYER 3 jours AVANT L'INSPECTION

1 - FICHE DE RENSEIGNEMENTS

DENOMINATION de L'ECOLE ou de L'ETABLISSEMENT :

Dirigé par :

Jour de décharge du directeur :

COMMUNE :

ADRESSE :

TELEPHONE :

COURRIEL :

Nombre de classes :

Nombre d'élèves :

Nombre d'enseignants :

Ecole situé(e) en R.R.S :

Horaire école :

Horaire APC :

Horaire accompagnement éducatif :

Dispositif MACLE ou assimilé :

Organisation des TAP :

Dispositif + de maîtres que de classes :

NOM DU MAITRE :

NOM DE JEUNE FILLE :

PRENOM :

DATE DE NAISSANCE :

GRADE PROFESSEUR DES ECOLES ☐ INSTITUTEUR ☐

ECHELON : DATE :

FONCTION EXERCEE : DIRECTEUR ☐ ADJOINT ☐ ADJOINT SPECIALISE ☐

REMPLACANT ☐

TRAVAIL A TEMPS COMPLET ☐ A TEMPS PARTIEL ☐ SUR DES SERVICES PARTAGES ☐

DATE DE NOMINATION DANS L'ECOLE :

Classe de :

Nombre d'élèves dans la classe : Nombre d'élèves présents : Répartition par âge :				
Année de naissance				
Nombre :				

Situation des élèves de la classe par rapport aux cycles									
Niveau	TP/P	P	M	G	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nbre									

Remarques sur l'absentéisme : marquer dans le tableau ci-après les pourcentages d'absences mensuels.

Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin

Pourcentage d'absences jusqu'à ce jour :

(renseigner précisément pour la maternelle)

Maternelle (matin)	Maternelle (am)

Avez-vous enclenché une procédure pour absentéisme ? :

2 - PLACE DE L'ENSEIGNANT DANS LE PROJET D'ECOLE ET DANS LE TRAVAIL DU CYCLE

2/1 - Implication de l'enseignant dans le projet d'école :

Redéfinition des axes prioritaires : vous surlignerez l'axe commun du PQO

Axe 1 : .....
.....
.....
.....
.....

Axe 2 : .....
.....
.....
.....
.....

Axe 3 : .....
.....
.....
.....
.....

Déclinez-vous les axes du projet au sein de votre classe ? (et plus particulièrement l'axe commun du PQO)
Si oui lesquels ? :

Axe 1 : .....
.....
.....
.....
.....

Axe 2 : .....
.....
.....
.....
.....

Axe 3 : .....
.....
.....
.....

et comment ? (plus particulièrement l'axe commun du PQO)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2/2 – Implication de l'enseignant dans le travail d'équipe du cycle (programmations, progressions, démarches, mise en place d'outils, évaluation, décloisonnement, échange de service, co-intervention...)

Ce qui est déjà fait dans l'école :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ce qui est prévu dans l'année scolaire :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 - L'ENSEIGNANT COORDONNATEUR PEDAGOGIQUE DE SA CLASSE

3/1 - L'enseignant et l'utilisation des ressources pédagogiques de l'école, de la ville et des partenaires locaux : (TBI, classe pupitre, classe mobile, site informatique, tables numériques, tablettes, BCD, centre culturel, musée, médiathèque, ...) :

Ressources	Fréquence	Pour quelle utilisation ?

3/2 - Accueillez-vous dans certaines disciplines, pour certaines activités, pour certains projets un (des) intervenant(s) extérieur(s) ?

Discipline/activité	Fréquence et nombre d'heure total d'interventions

4 – LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

L'enseignant et la prise en charge de l'hétérogénéité des compétences des élèves de la classe :

Nombre d'élèves ayant 1 an d'avance	Nombre d'élèves d'âge normal	Nombre d'élèves ayant 1 an de retard

Des élèves en difficulté :

Prénom	Type de difficulté	Suivi actions école					Suivi extérieur
		PPRE PPS PIA PAP	APC	RASED	Stage de remise à niveau	Accompagnement éducatif	

Gestion de l'hétérogénéité :

- Nombre de PIA : .....
- Nombre de PAP :..... .....
- Nombre de PPRE élaborés dans la classe : .....
- Nombre d'élèves qui doublent cette année scolaire : .....
- Nombre d'élèves suivis en APC : .....
- Nombre d'élèves suivis par le RASED : .....

- Evaluations :

CE1							
Français				Mathématiques			
11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15

CM2							
Français				Mathématiques			
11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15

Selon vous, quelle est la priorité des besoins :

- en termes de résultats ? : (réponse circonstanciée)
.....

- en termes de parcours d'élèves ? : (réponse circonstanciée)
.....

Comment tentez-vous d'y remédier dans la classe ? (réponse circonstanciée)
.....
.....

- Présenter le jour de l'inspection les annexes AVS (missions et emplois du temps des accompagnants) pour les élèves notifiés MDPH.

- Nombre de PPS : .....

Je vous remercie de votre implication.

Brigitte DEPRET