

## Enigme du jour

Enigme n°5 classe GS

En attendant  
le spectacle !  
Mon premier  
sudoku



Complète la grille en écrivant un chiffre par case : 1, 2, 3 ou 4.

**Attention !** Il doit y avoir les quatre chiffres différents dans chaque ligne et dans chaque colonne ; mais aussi dans chaque carré foncé.

1			
			2
		3	
	4		

Matériel et solution

1			
			2
		3	
	4		

1	2	4	3
4	3	1	2
2	1	3	4
3	4	2	1

Figure 1 Solution

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

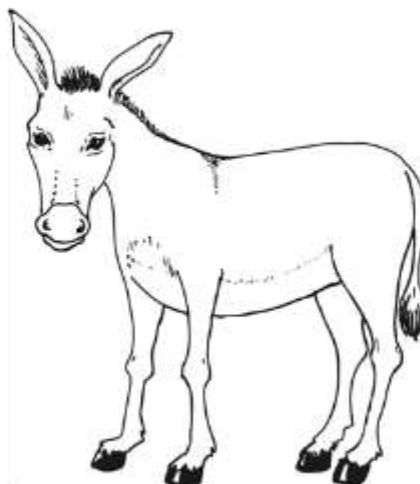
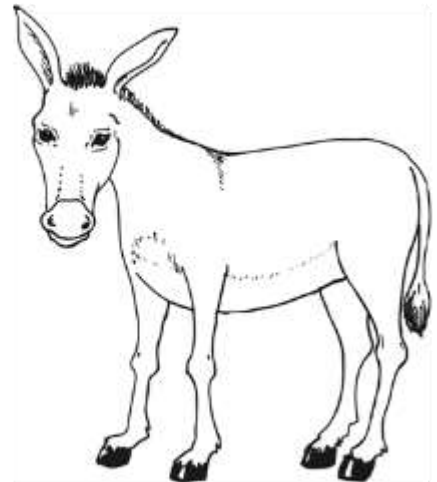
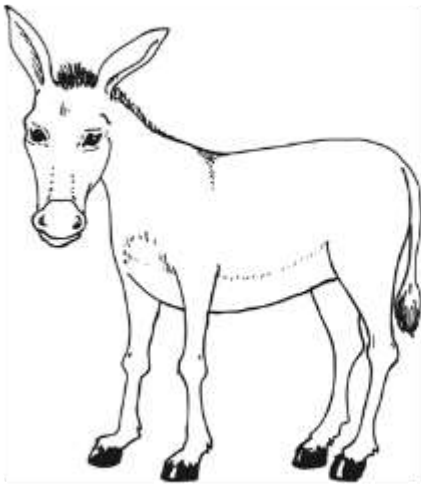
**Enigme du jour**

Enigme n°4 classe GS

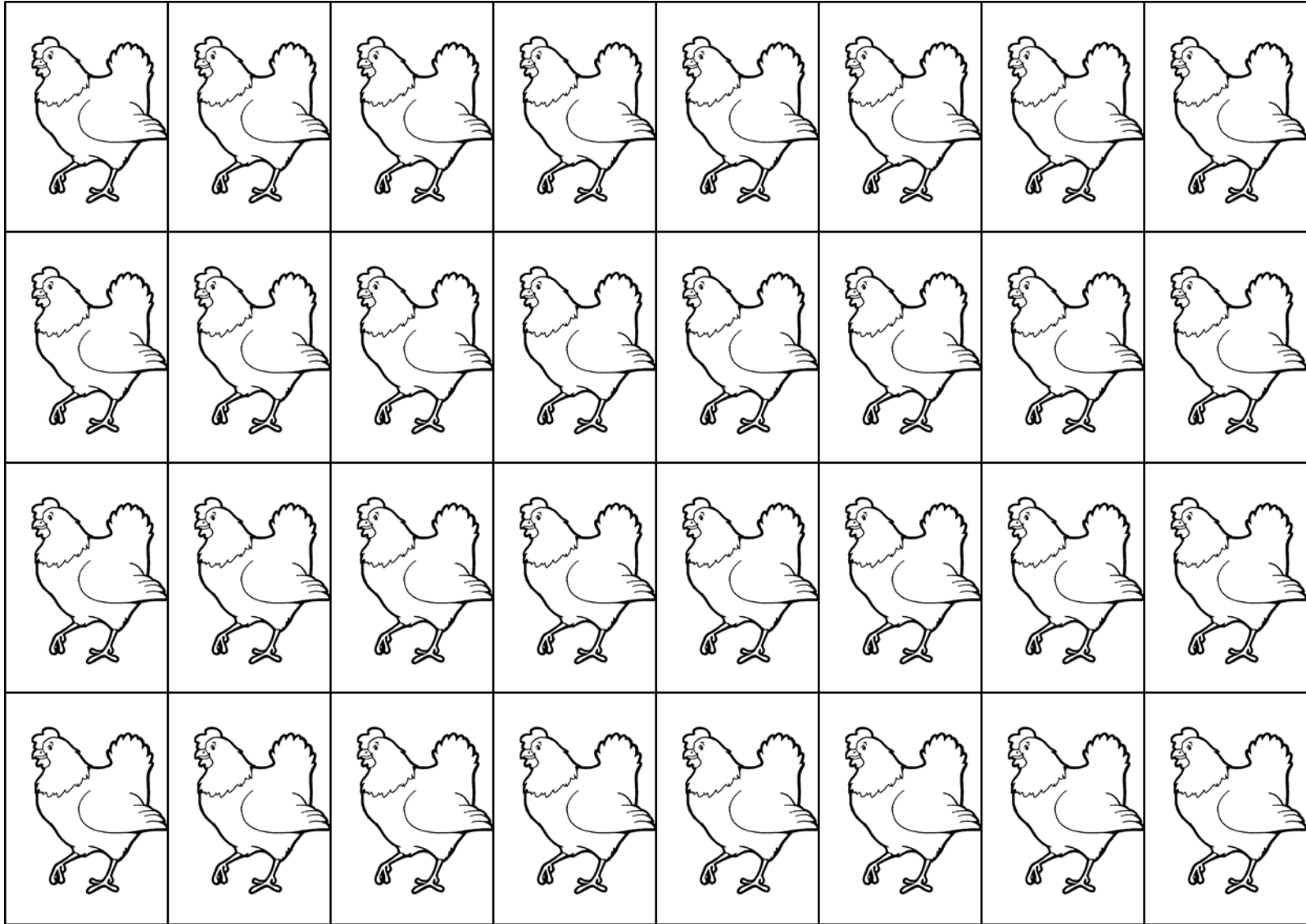
**Les animaux  
sont aussi sur  
la scène !**

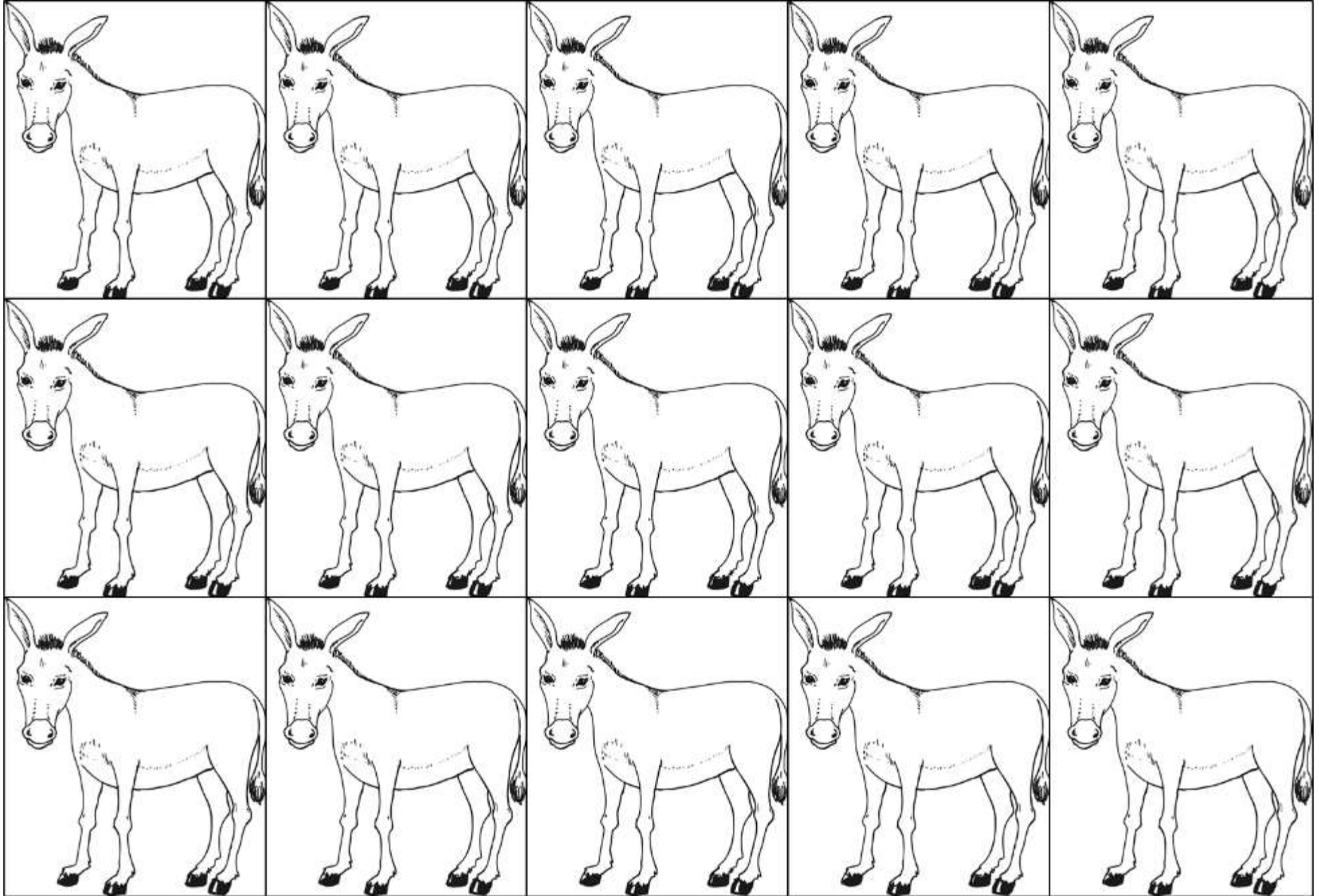


Ajoute des poules pour avoir autant de pattes de poules que de pattes d'ânes. Combien de poules as-tu collé ?



Matériel et solution (6 poules sont à coller)





**Enigme du jour**  
Enigme n°3 classe GS

# Le public arrive !

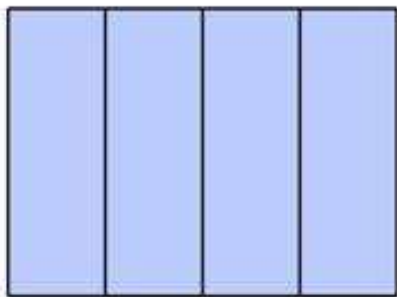


Le public arrive en voiture.

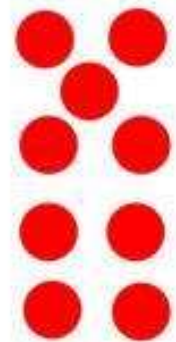
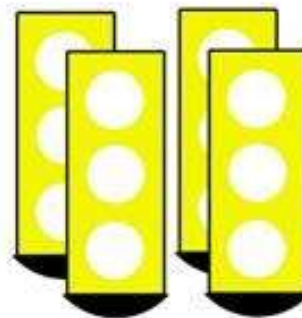
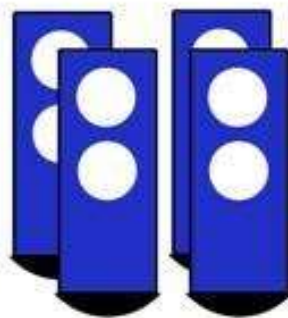
- Des voitures contenant « 2 passagers » et d'autres contenant « 3 passagers » (donner aux enfants au moins 4 voitures de chaque).
- 9 passagers à transporter (prévoir 9 jetons).
- Toutes les voitures doivent être pleines.
- Le parking doit aussi être plein.
- Les 9 passagers (prévoir 9 jetons) doivent être dans les voitures sur le parking.

Dans ces conditions, il n'y a qu'une solution pour transporter les 9 passagers.

Sauras-tu la trouver ?



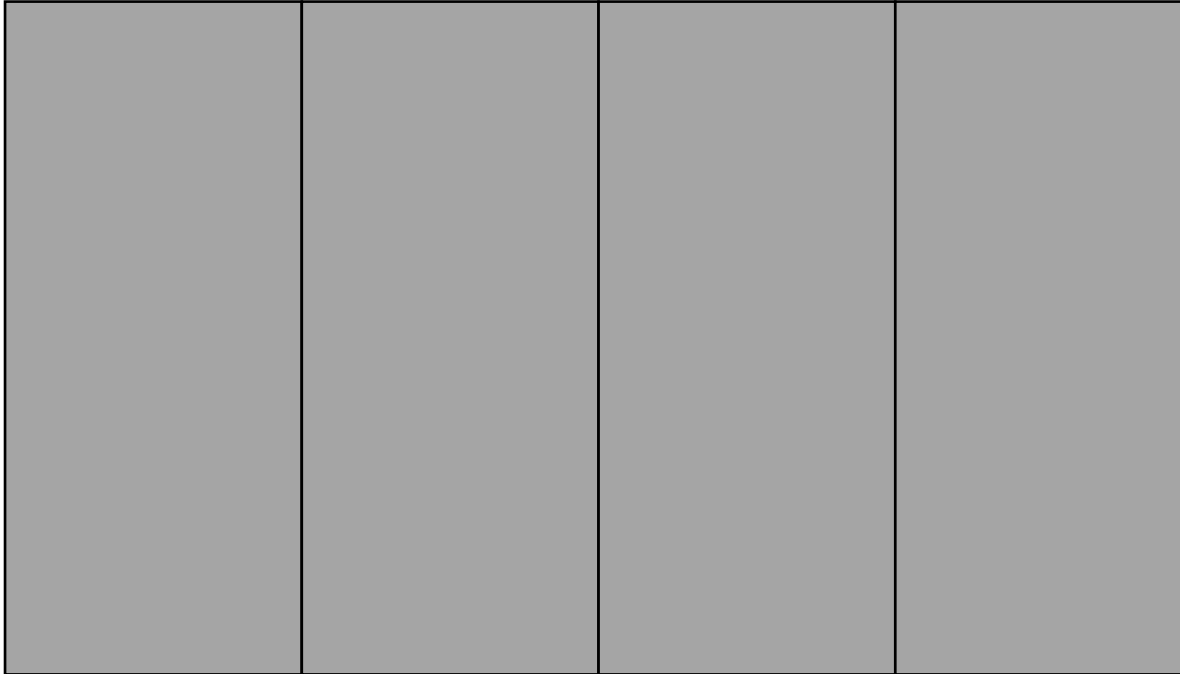
Un parking pour 4 voitures



9 passagers

Des voitures "2 passagers" et " 3 passagers"  
(au moins 4 de chaque)

## Matériel, variable et solution en fonction du nombre de passagers



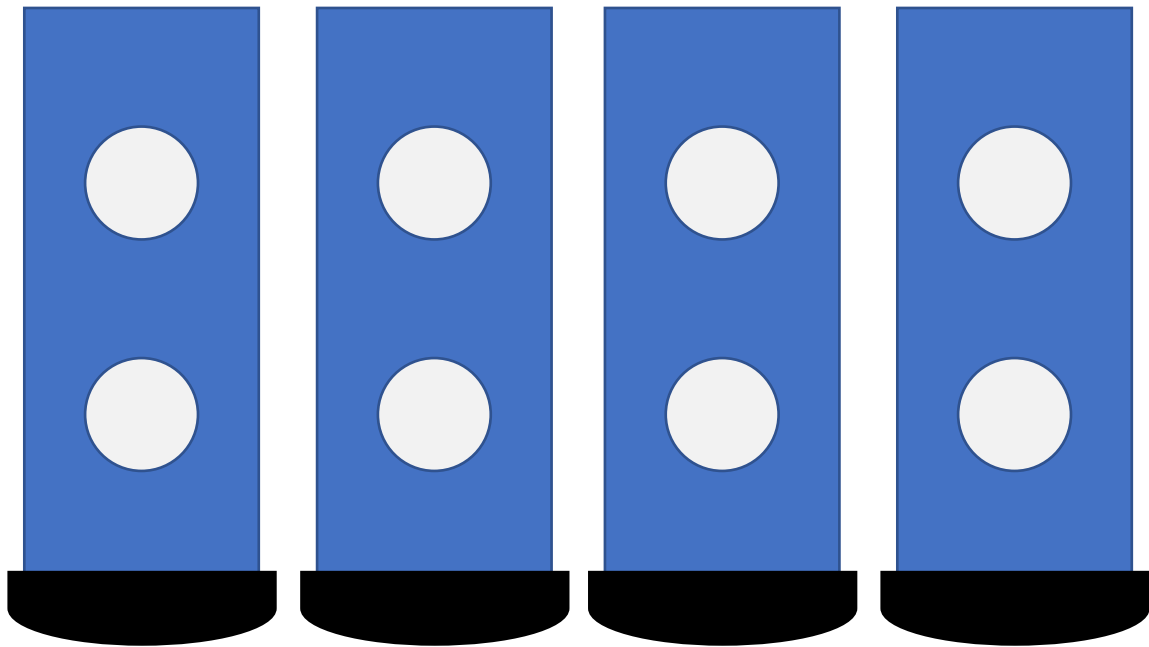
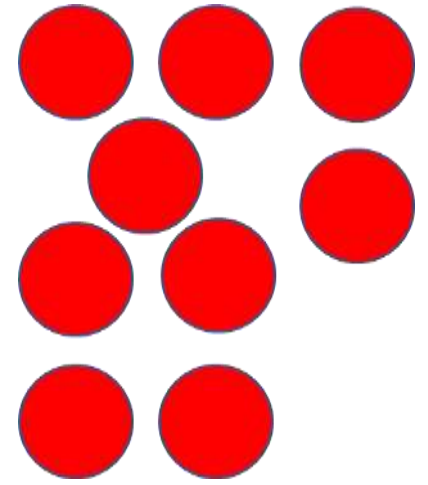
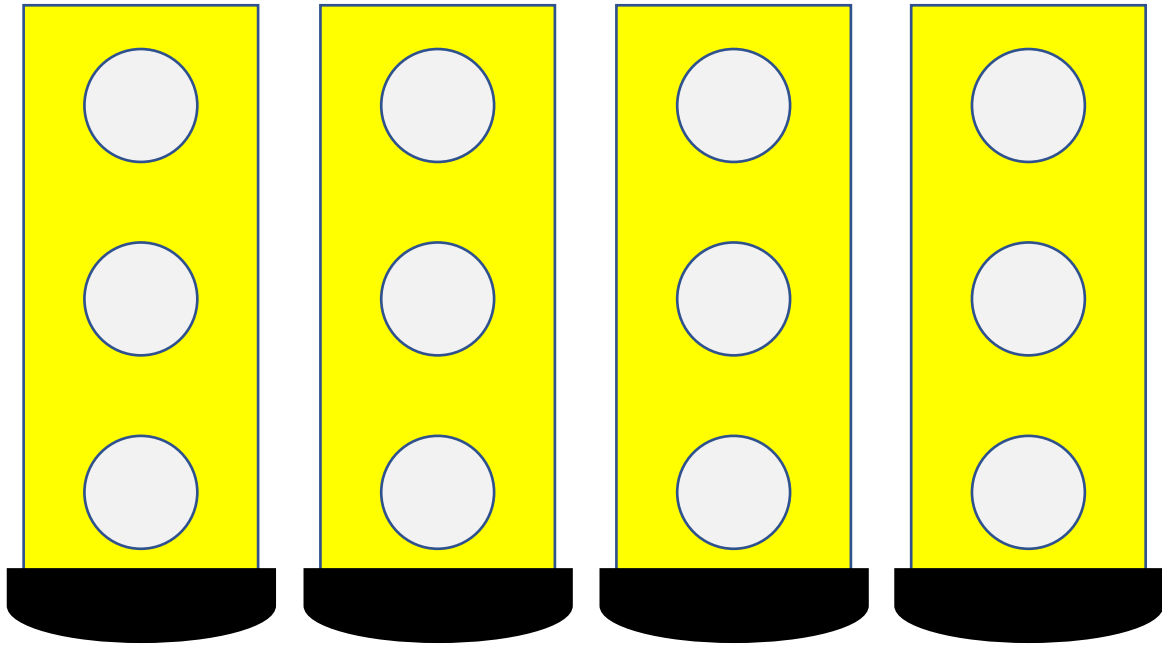
*Figure 2 Les places de parking*

**Variable :** on peut augmenter le nombre de passagers (pas plus de 12 passagers pour 4 places de parking)

**Solutions :**

- 9 passagers : 1 de 3 places et 3 de 2 places.
- 10 passagers : 2 de 3 places et 2 de 2 places.
- 11 passagers : 3 de 3 places et 1 de 2 places
- 12 passagers : 4 de 3 places et 0 de 2 places
-





**Enigme du jour**  
Enigme n°2 classe GS

# Créer un tapis pour la scène !



**Consigne : Il faut créer le tapis rectangulaire du spectacle en utilisant toutes les pièces disponibles.  
Attention rien ne doit dépasser !**

The puzzle consists of a large empty rectangular frame (the stage carpet) and several pieces of colored blocks that must be used to fill it. The pieces are:

- Blue pieces:** A vertical column of 3 squares, a horizontal row of 3 squares, and a single square.
- Yellow pieces:** A 2x2 square, a vertical column of 2 squares, and a horizontal row of 2 squares.
- Green pieces:** A horizontal row of 4 squares and a single square.
- Orange pieces:** A 2x2 square and a horizontal row of 3 squares.
- Grey pieces:** A vertical column of 3 squares, a horizontal row of 2 squares, and a single square.

# Matériel et solution

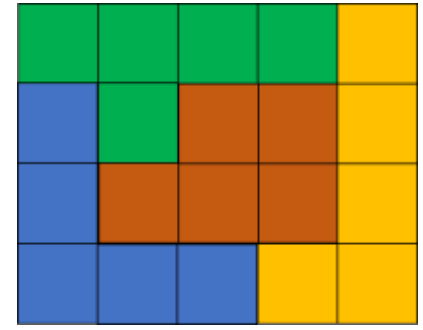
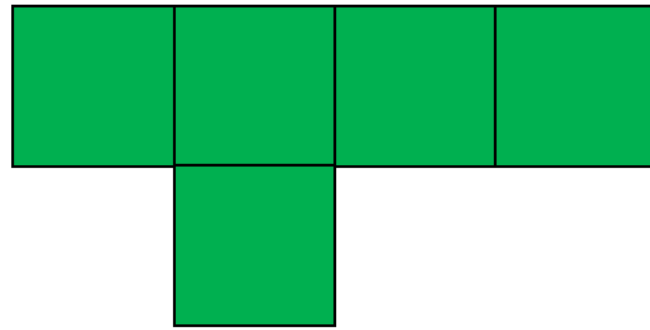
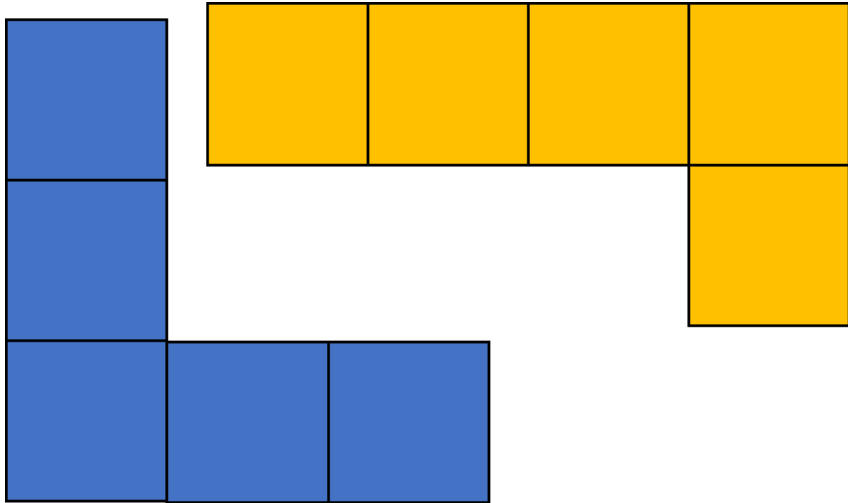
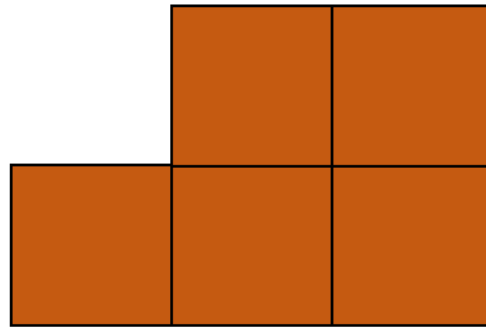
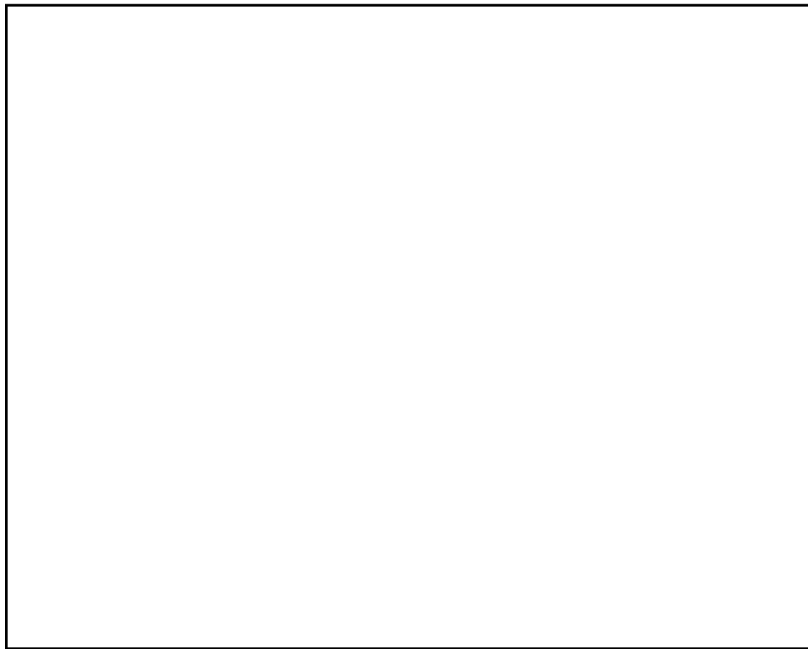


Figure 3 Solution



## Enigme du jour

Enigme n°1 classe GS

# Les prix des places !



Tu disposes de pièces de 1€ et de 2 €, et des billets de 5€.

Cherche comment utiliser le moins de pièces et de billets possibles pour obtenir 23 euros.



Matériel et solution ( $4 \times 5\text{€} + 2\text{€} + 1\text{€} = 23\text{€}$ )

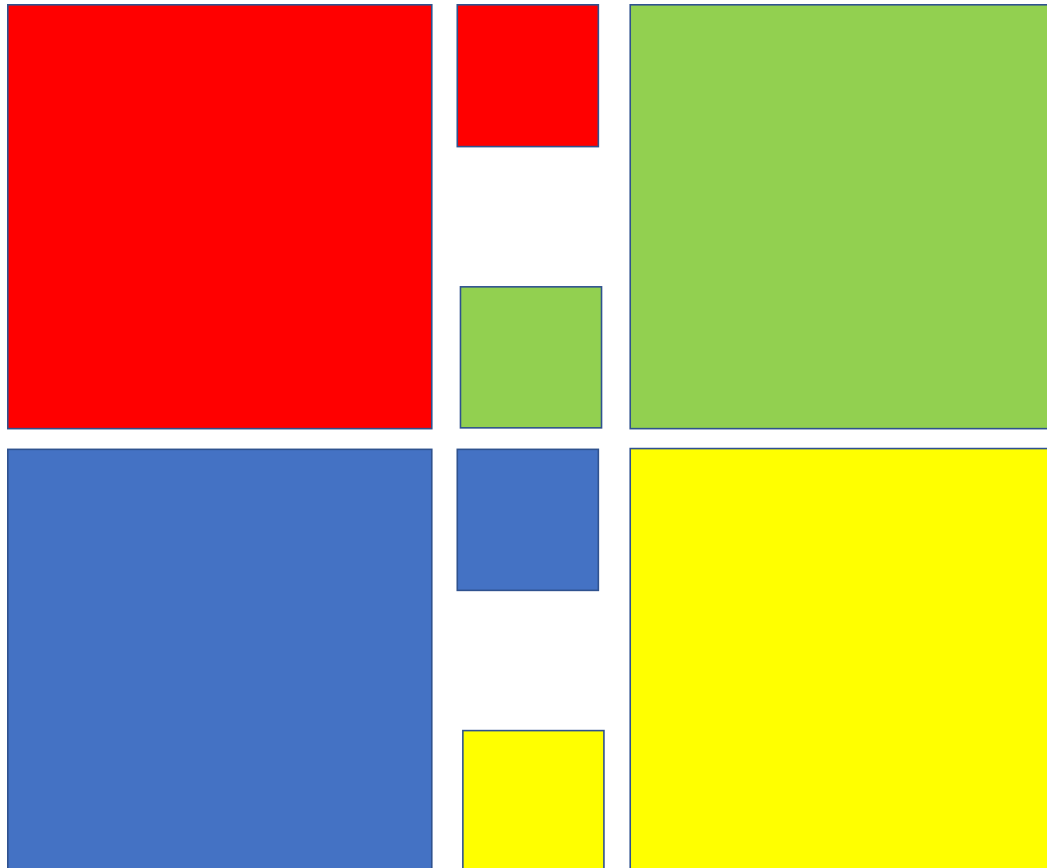


**Enigme du jour**  
Enigme n°1 classe MS

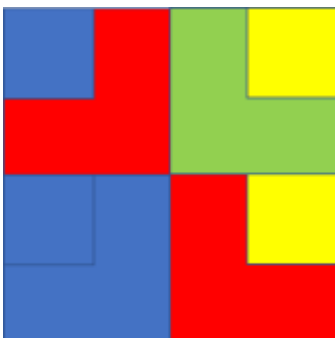
# On les trouve tous !



On recherche toutes les associations de 2 carrés (grand en dessous et par-dessus le petit).



Comme par exemple ces 4 dispositions... mais il en reste plein d'autres à trouver !



## Matériel et solution

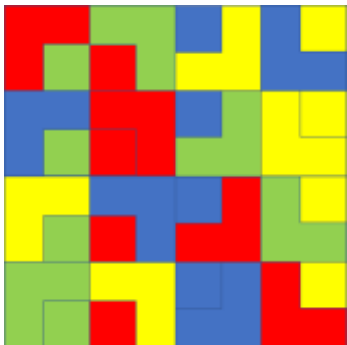
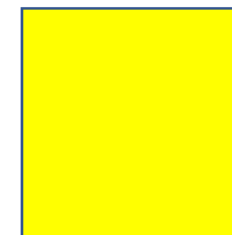
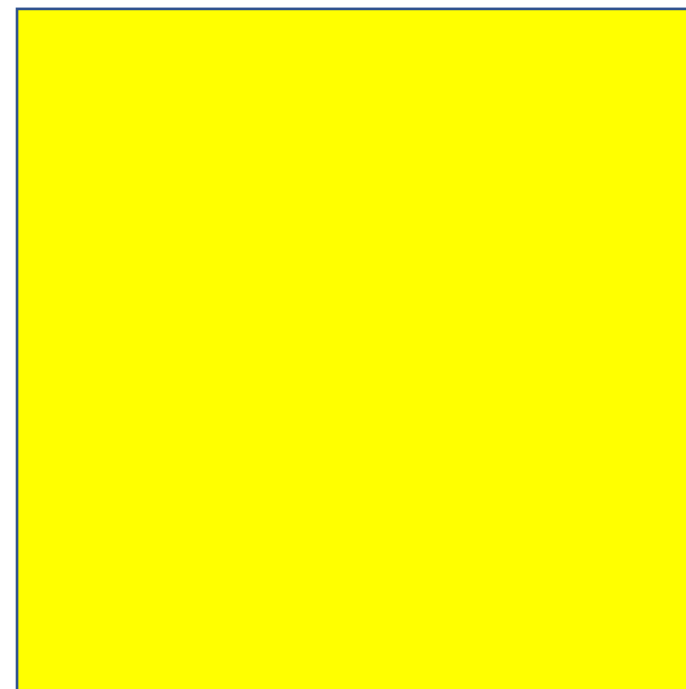
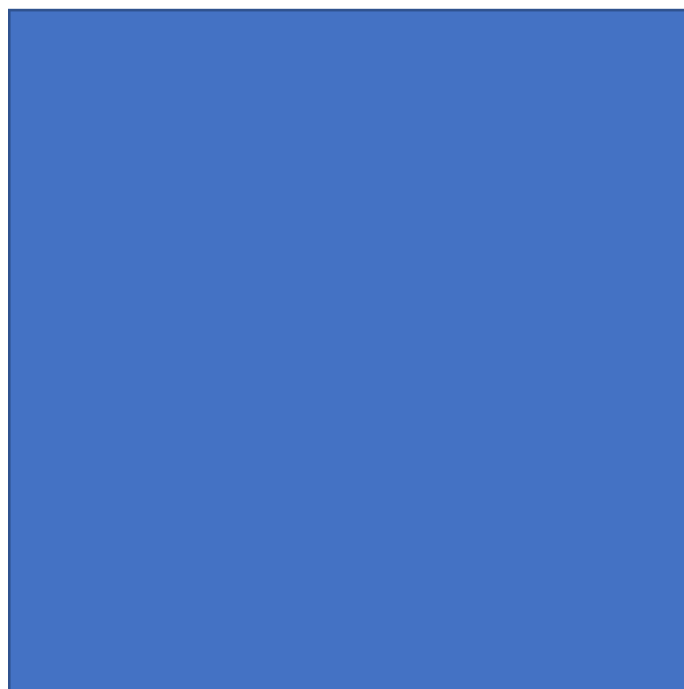
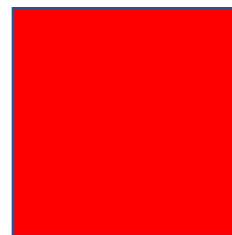
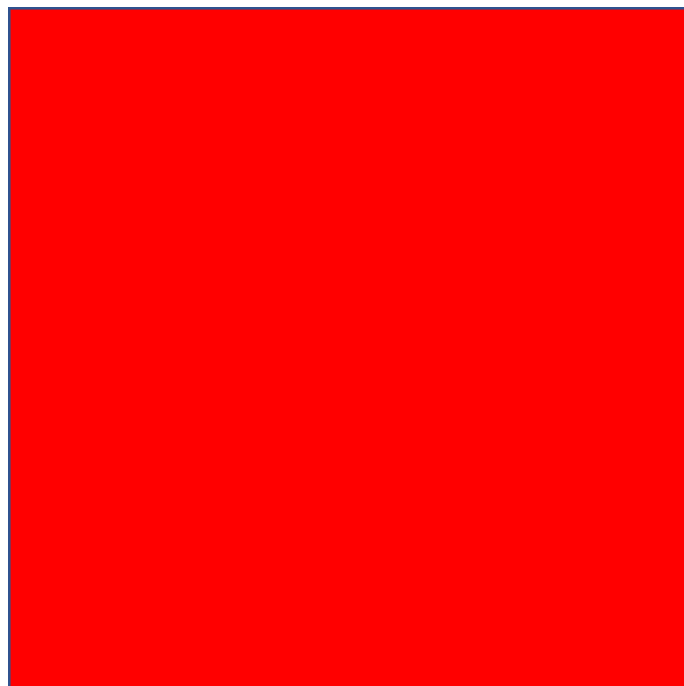


Figure 4 Solution : 16 combinaisons qui peuvent servir à faire pavages de toutes les couleurs.

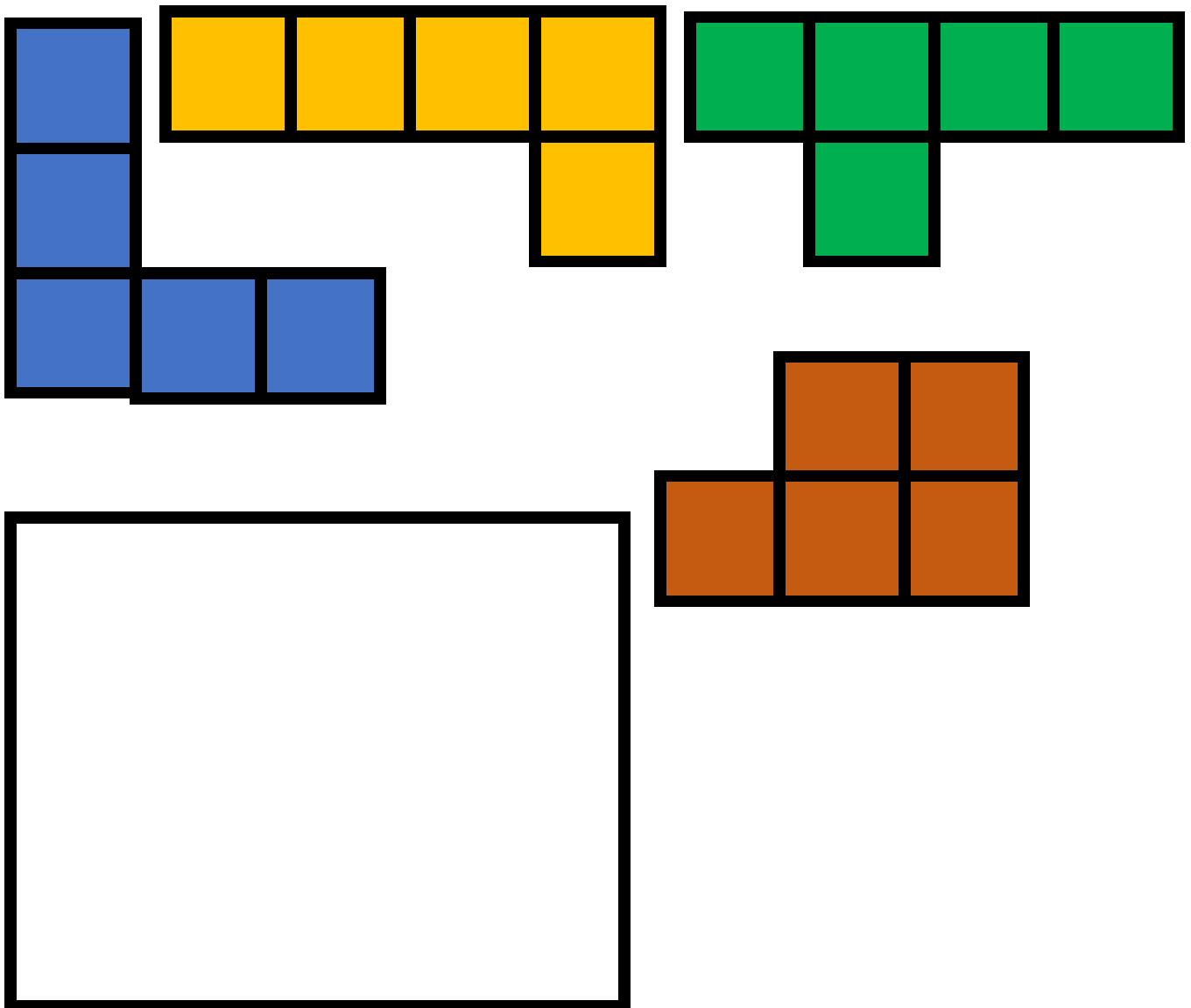


**Enigme du jour**  
Enigme n°2 classe MS

**Créer un  
tapis pour la  
scène !**



**Consigne : Il faut créer le tapis rectangulaire du spectacle en utilisant toutes les pièces disponibles.  
Attention rien ne doit dépasser !**





# Matériel et solution

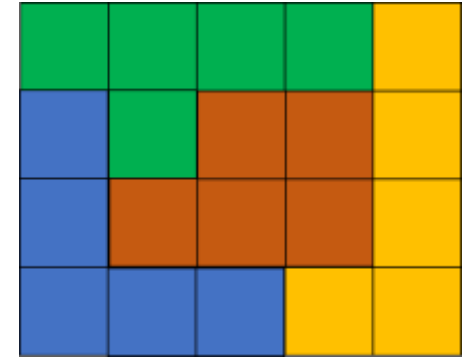
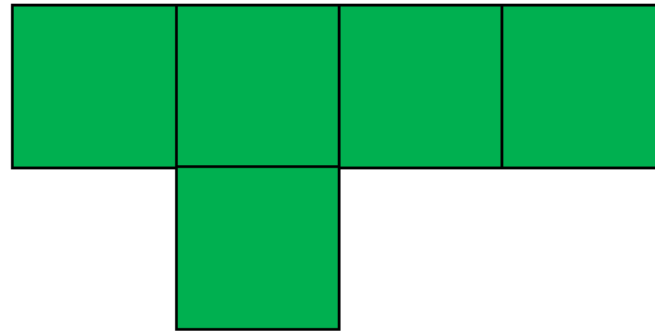
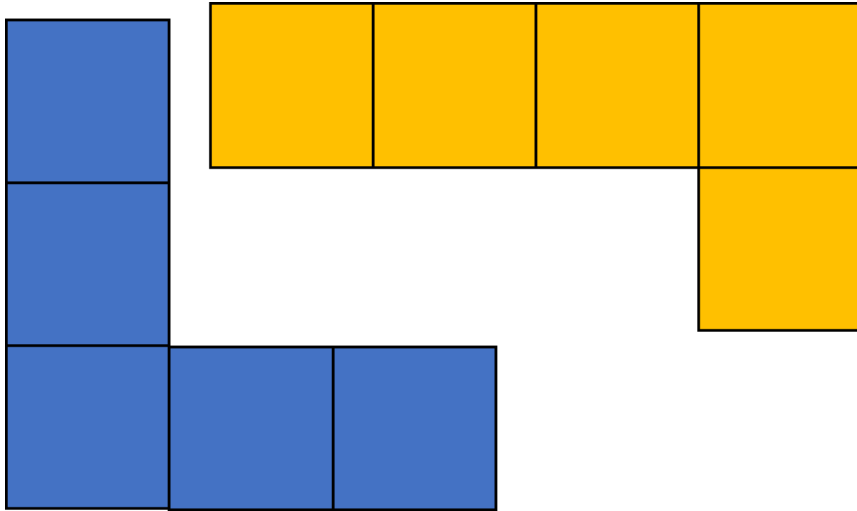
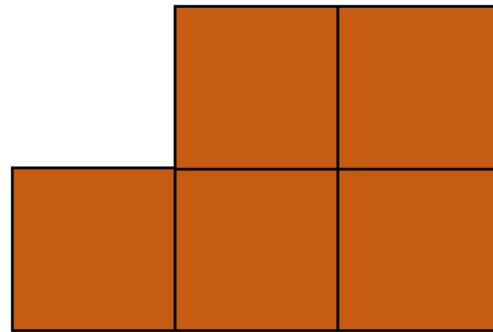
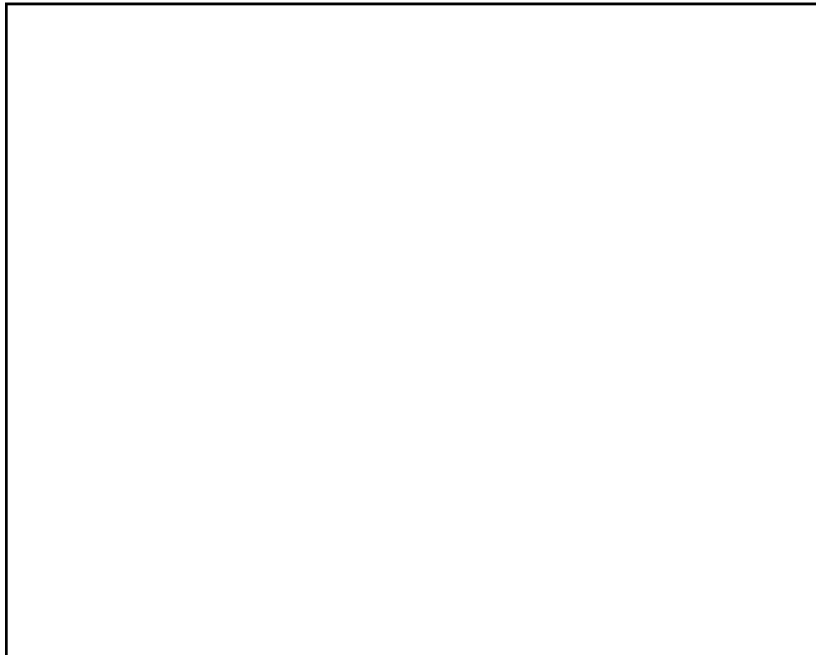


Figure 5 Solution



**Enigme du jour**  
Enigme n°3 classe MS

# Le public arrive !

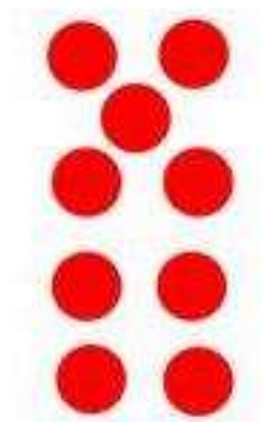
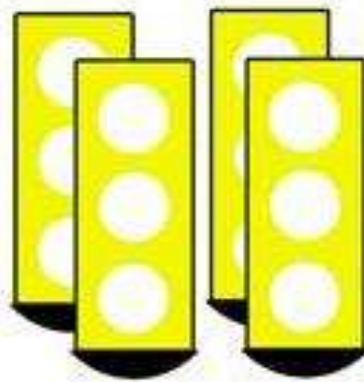
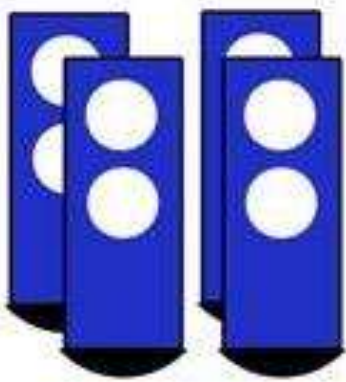


Le public arrive en voiture.

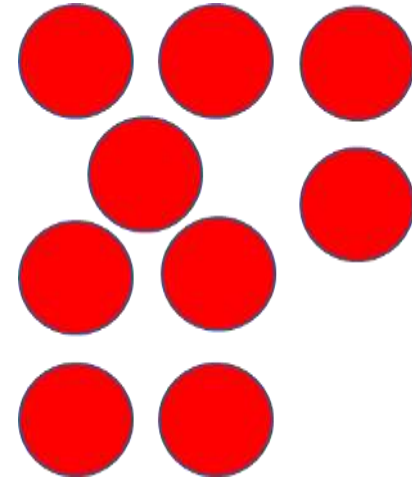
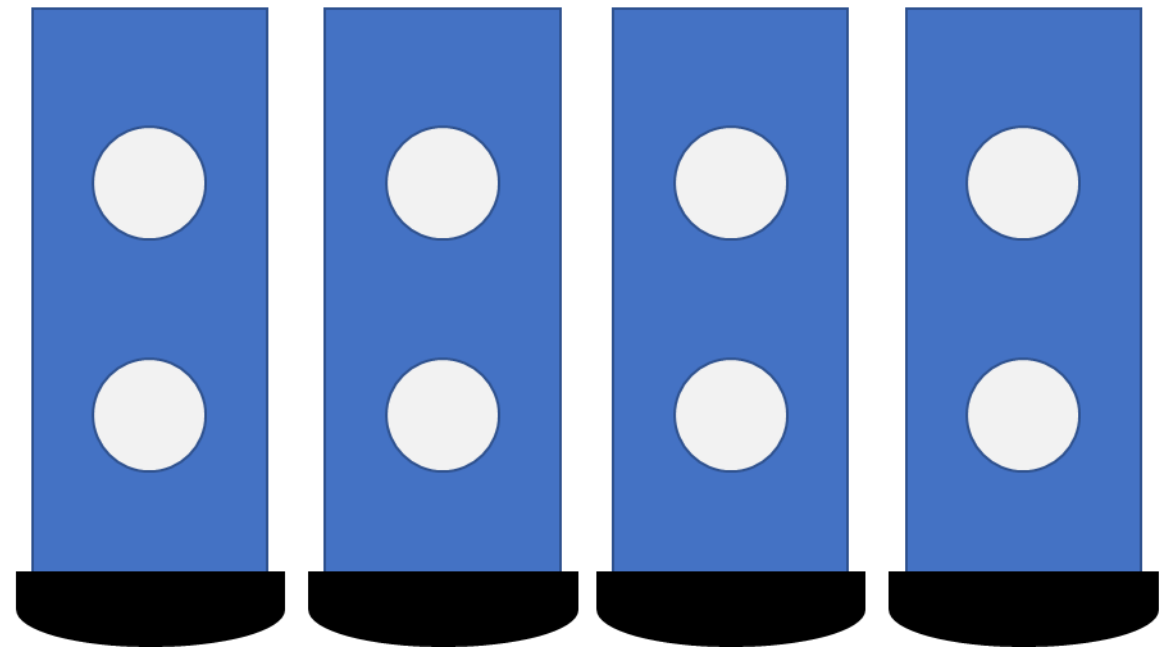
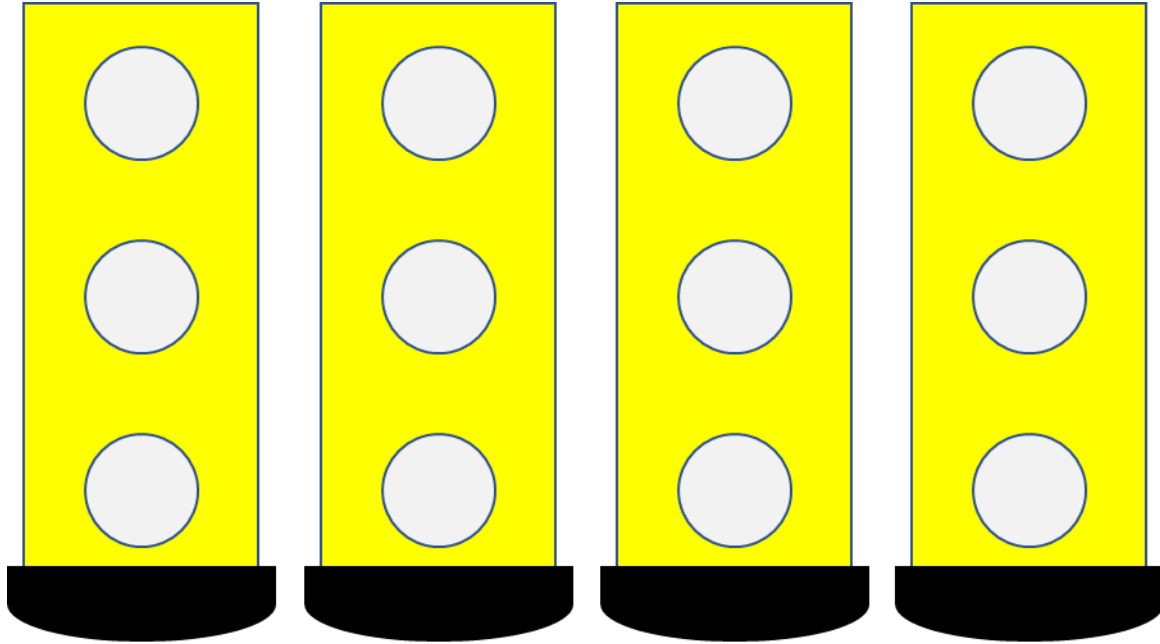
- Des voitures contenant « 2 passagers » et d'autres contenant « 3 passagers » (donner aux enfants au moins 4 voitures de chaque).
- 9 passagers à transporter (prévoir 9 jetons).
- Toutes les voitures doivent être pleines.

Trouver dans un premier temps le plus de solutions possibles pour transporter ces 9 passagers.

Essayer ensuite de trouver la seule solution qui utilise le moins de voitures possibles.



Matériel et solution (3 voitures jaunes)



**Enigme du jour**  
Enigme n°4 classe MS


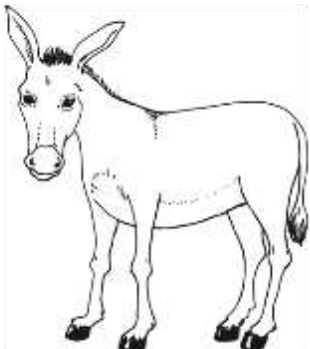
# Les animaux sont aussi sur la scène !

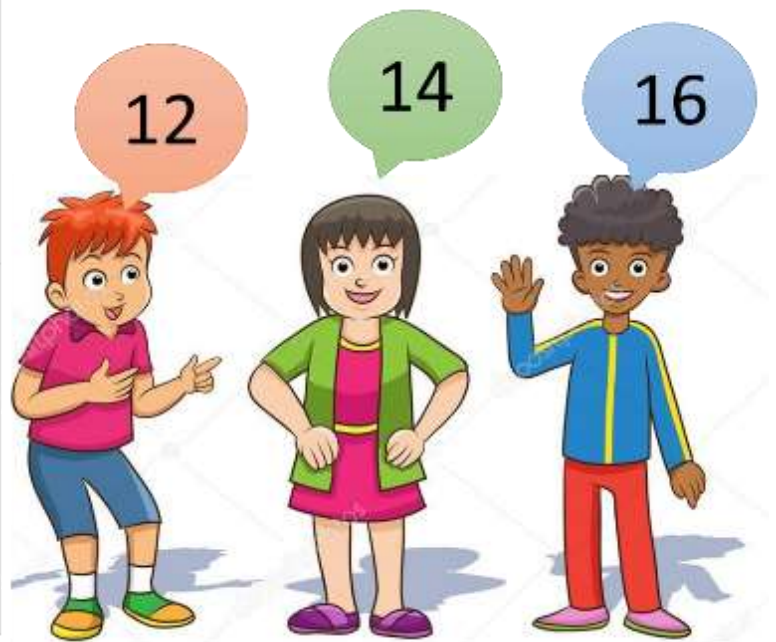


Voici les animaux prévus pour le spectacle : des poules et des ânes. Trois amis s'amuse à compter les pattes de ces animaux.

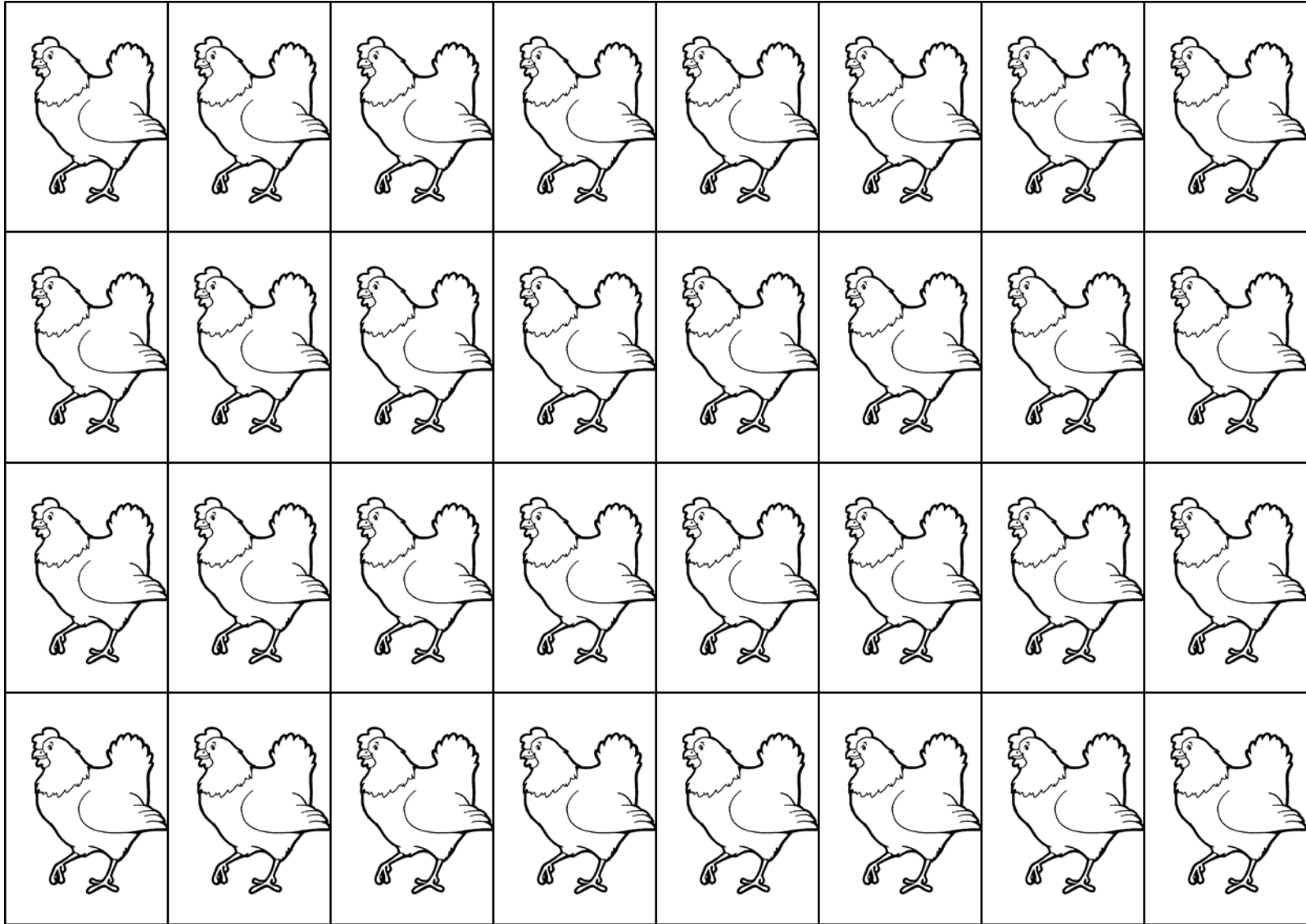
- Ghjuvanu trouve 12 pattes.
- Pauline trouve 14 pattes.
- Sami trouve 16 pattes.

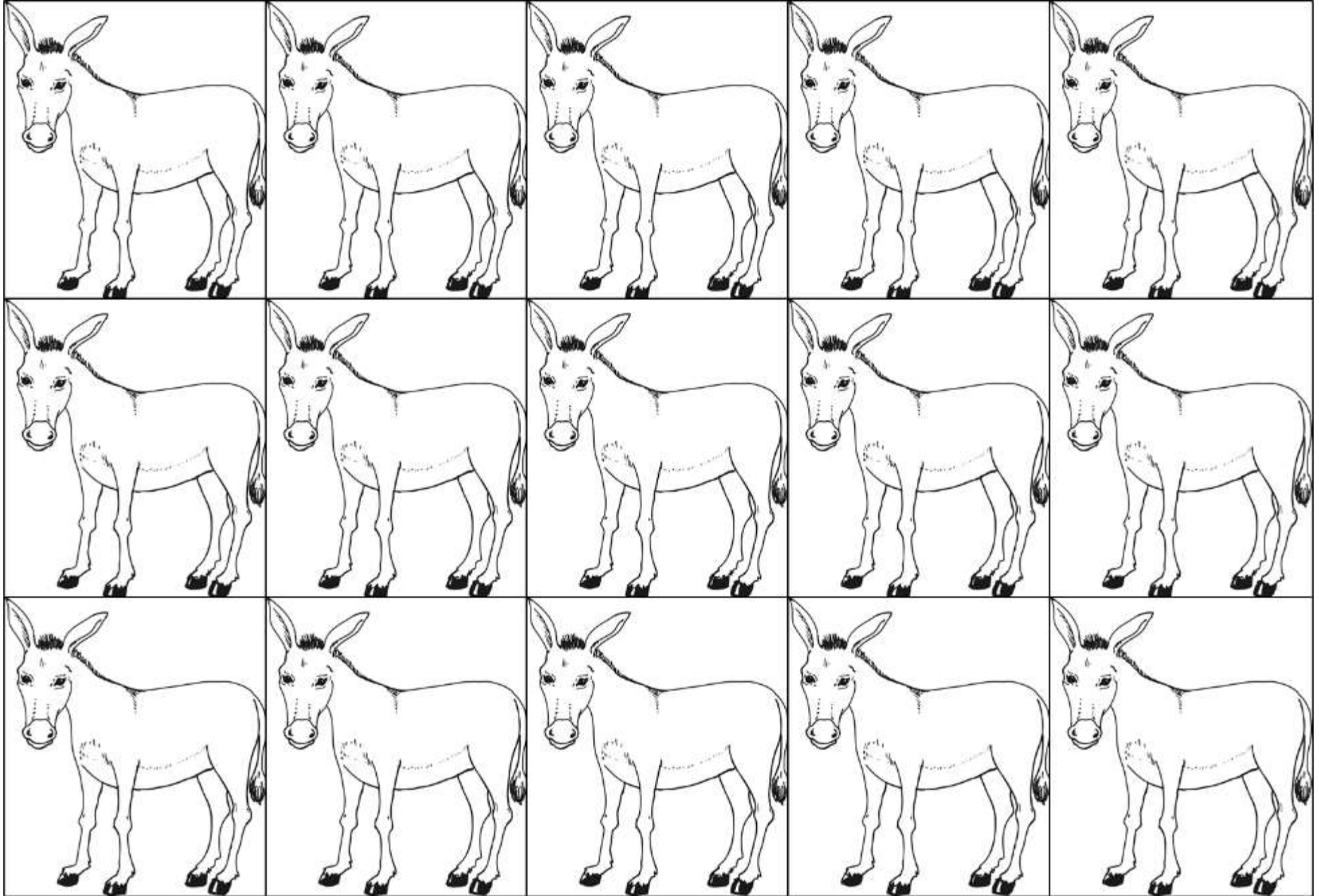
Quel est l'enfant qui a trouvé le bon nombre de pattes ?

3	
2	



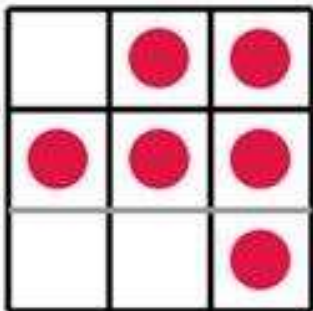
# Matériel





**Enigme du jour**  
Enigme n°5 classe MS

# En attendant le spectacle !



**Activité préparatoire : une grille (matériel et des jetons).**

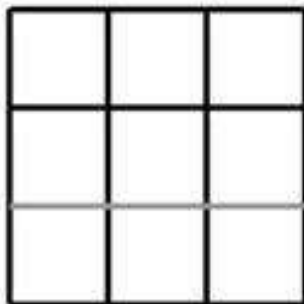
**Il faut que l'enfant comprenne comment fonctionne cette grille.**

**Horizontalement, le nombre représente le nombre de jetons présents sur chaque ligne.**

**Verticalement, le nombre représente le nombre de jetons présents sur chaque colonne.**



**A nous de jouer maintenant !**



**La situation après l'activité préparatoire.**

**Trouver où placer les jetons !**



Matériel et solution

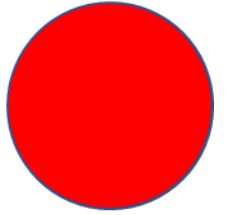
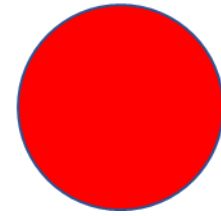
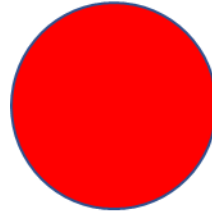
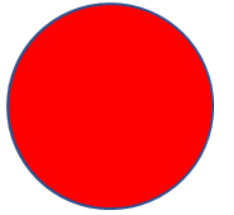
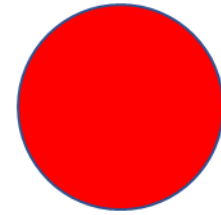
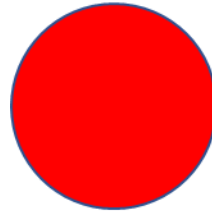
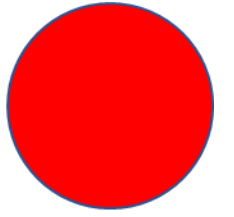
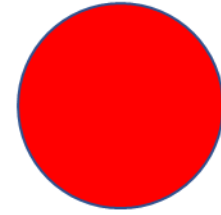
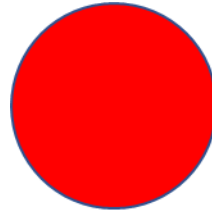
			3
			1
			2
2	1	3	

●	●	●	3
		●	1
●		●	2
2	1	3	

Figure 6 Solution







--	--	--

**Enigme du jour**  
Enigme n°3 classe PS

# Le public arrive !

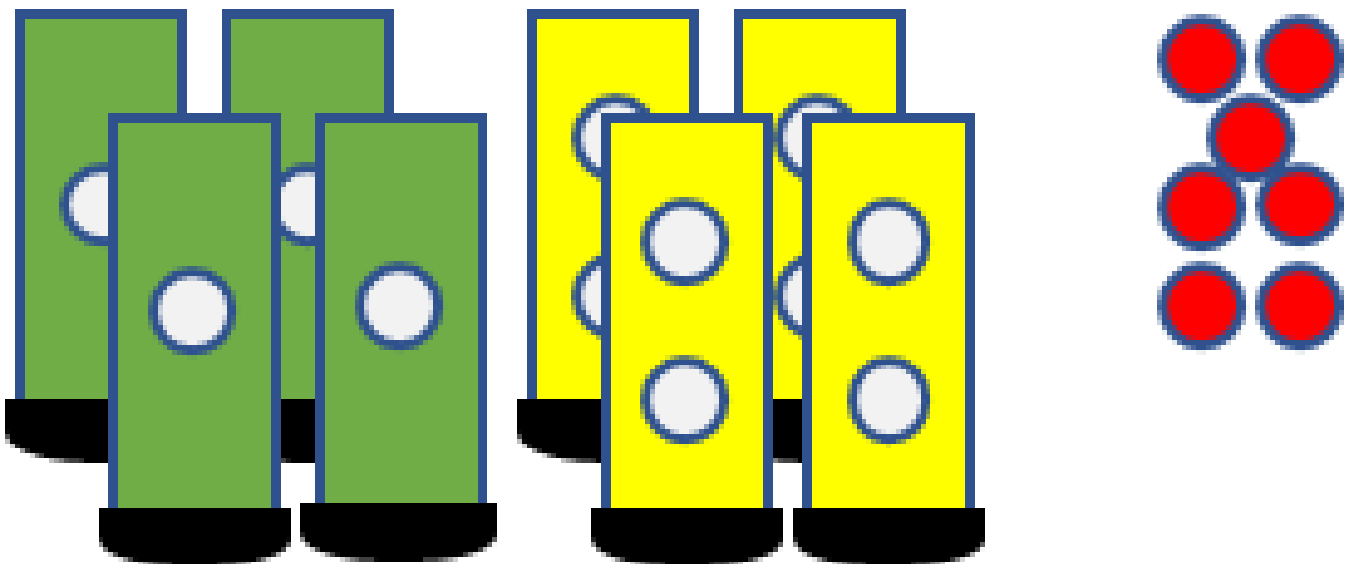


Le public arrive en voiture.

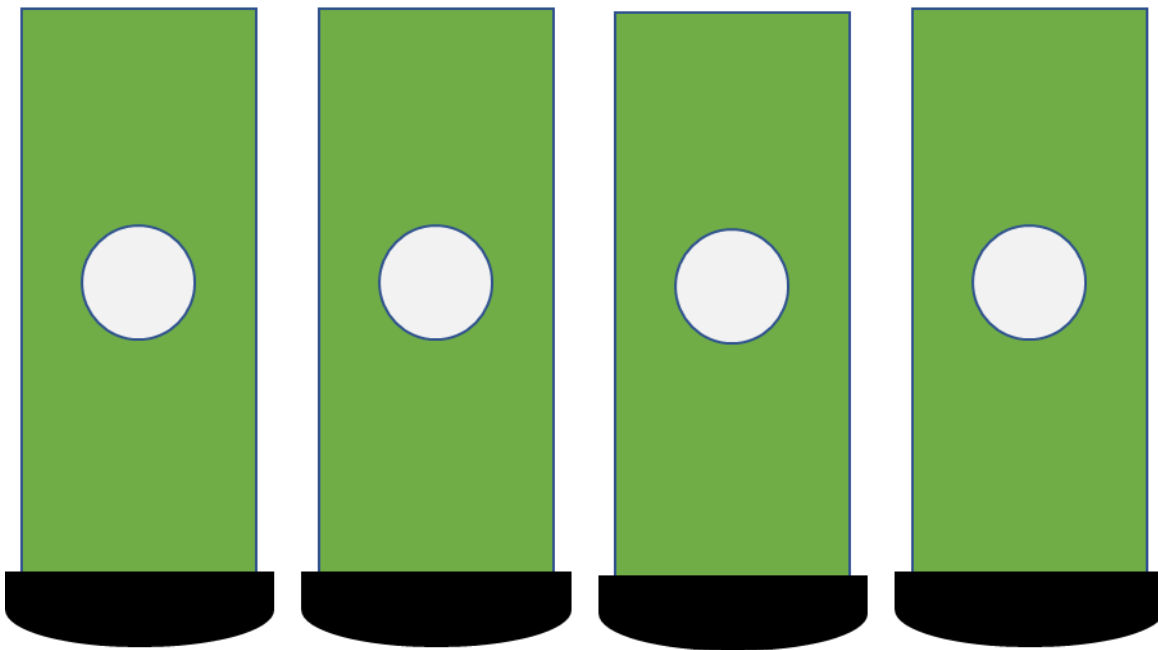
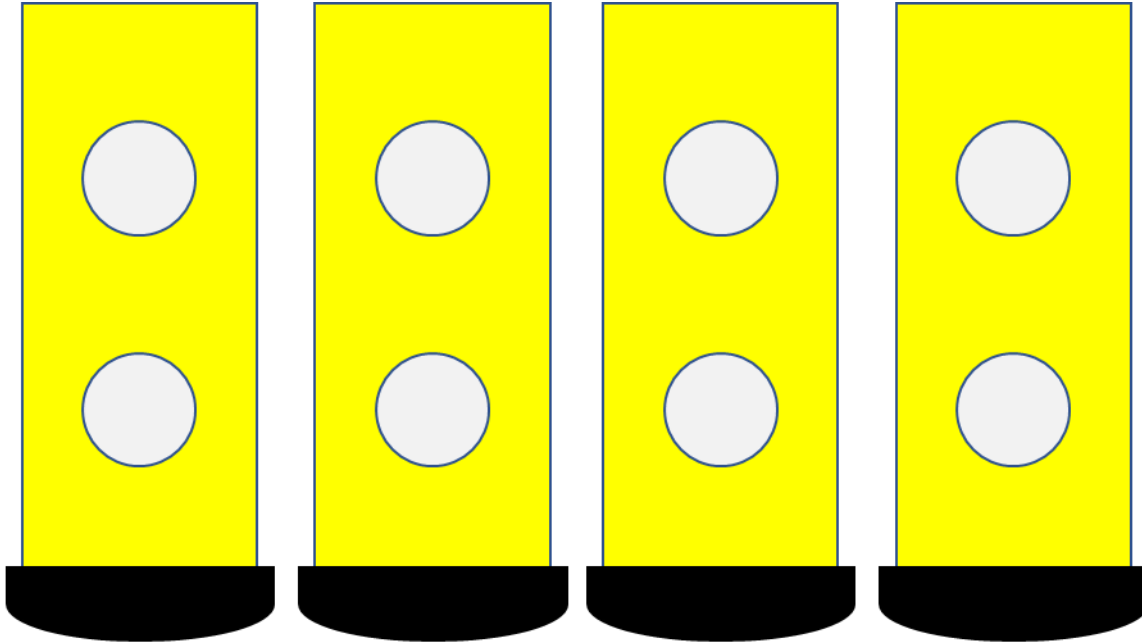
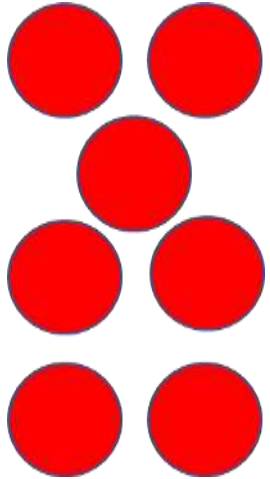
- Des voitures contenant « 1 passager » et d'autres contenant « 2 passagers » (en donner aux enfants au moins 4 de chaque).
- 7 passagers à transporter (prévoir 7 jetons).
- Toutes les voitures doivent être pleines.

Trouver dans un premier temps le plus de solutions possibles pour transporter ces 7 passagers.

Essayer ensuite de trouver la seule solution qui utilise le moins de voitures possibles.



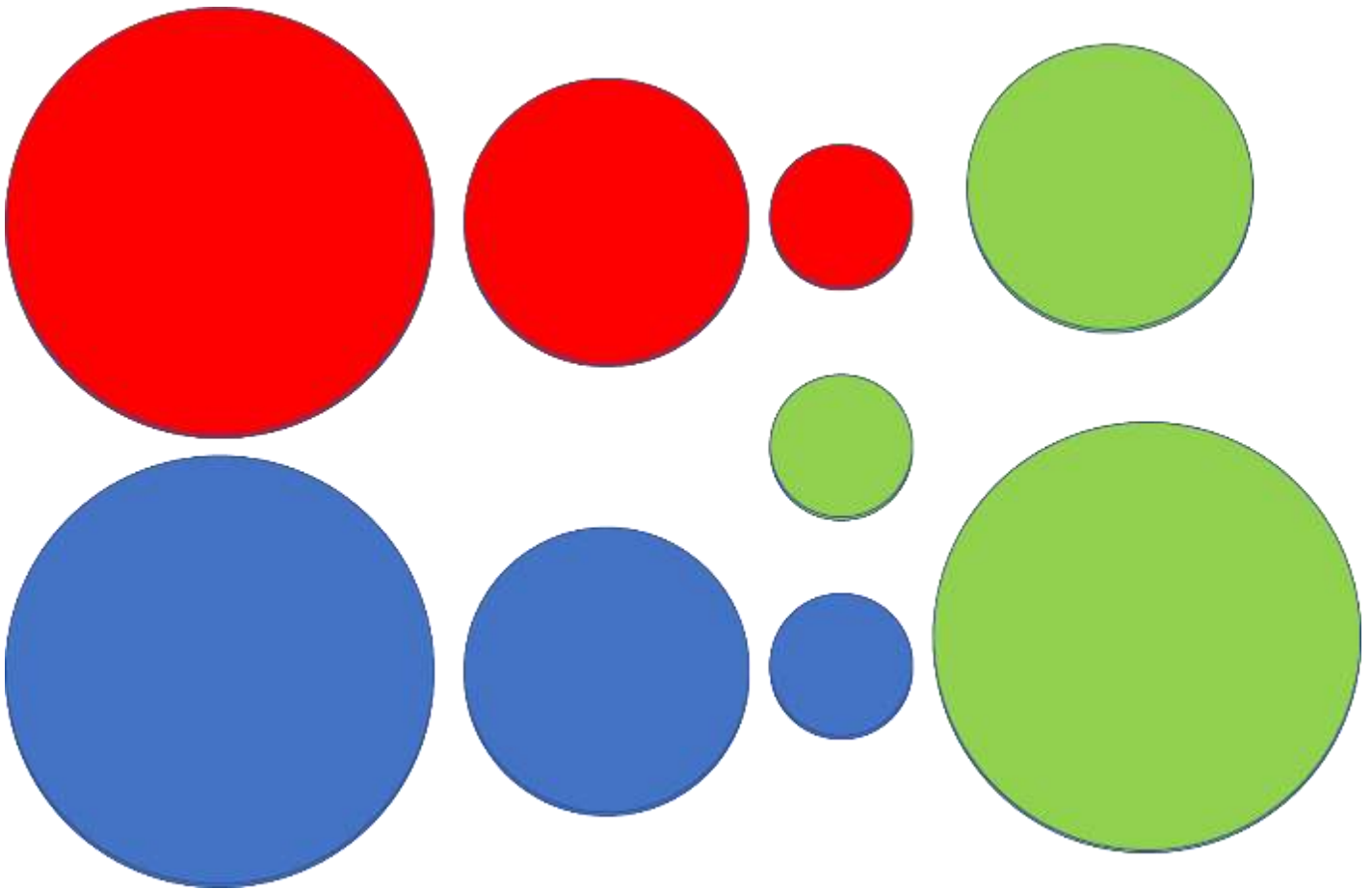
Matériel et solution (3 voitures jaunes et une 1 verte = 4 voitures)



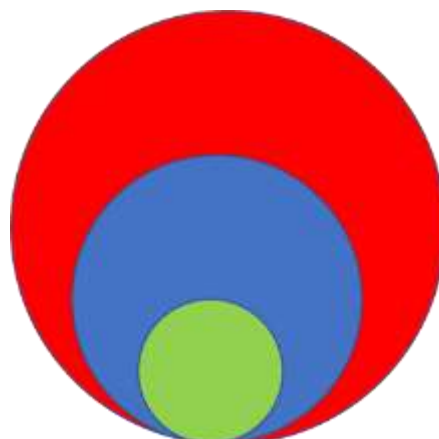
**Enigme du jour**  
Enigme n°1 classe PS  
**On les trouve  
tous !**



On recherche tous les empilements (grand, moyen, petit) de 3 disques de 3 couleurs différentes (du plus grand au plus petit).



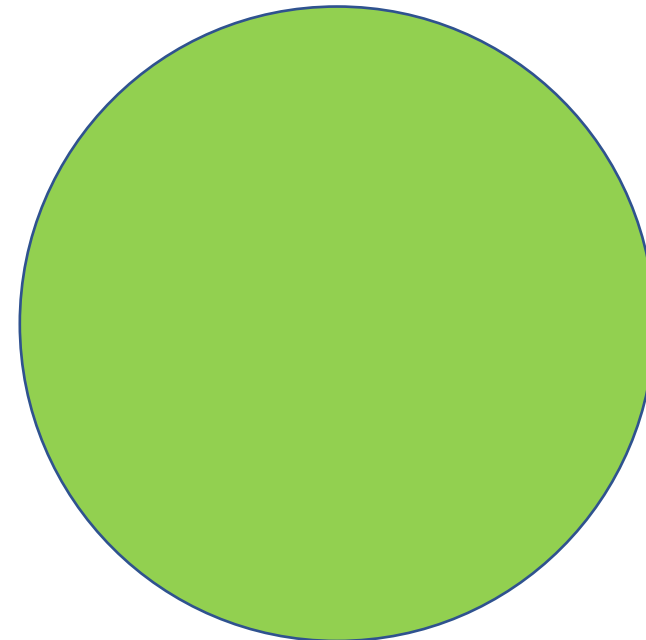
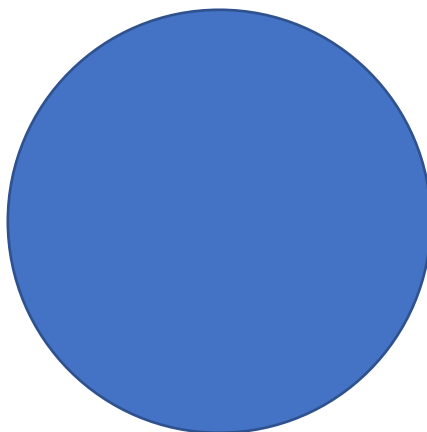
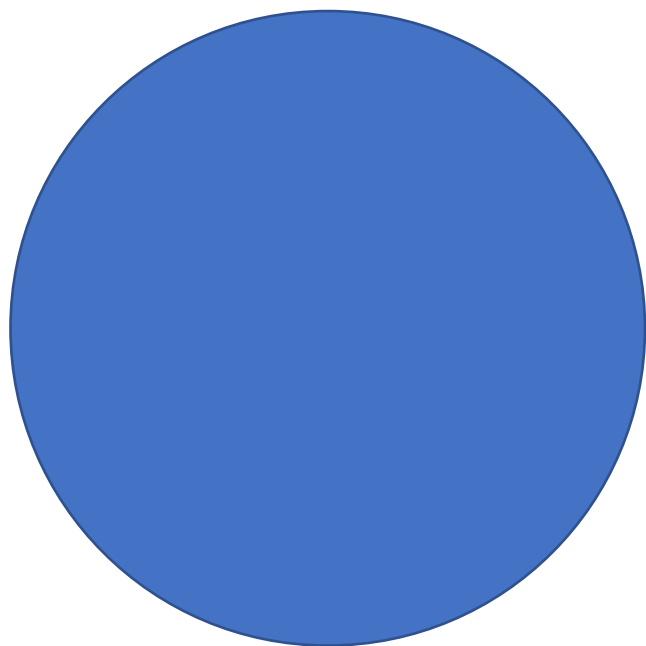
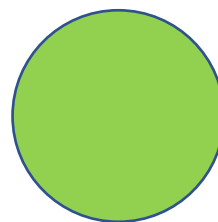
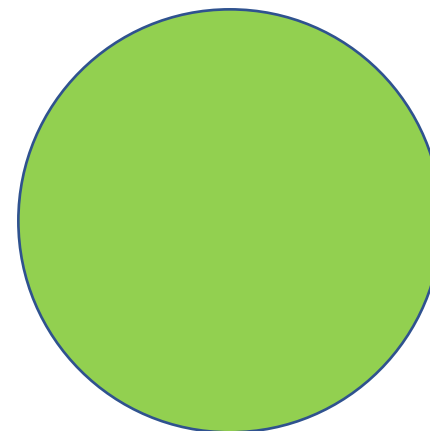
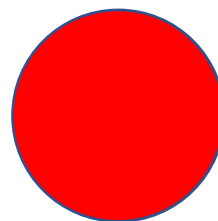
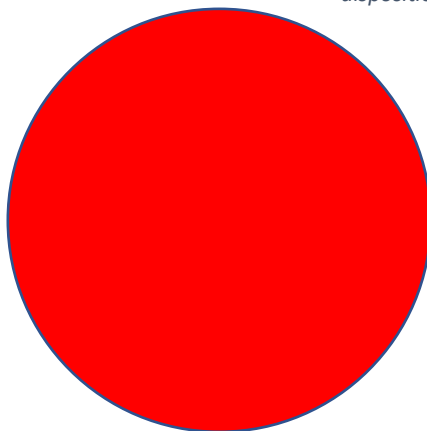
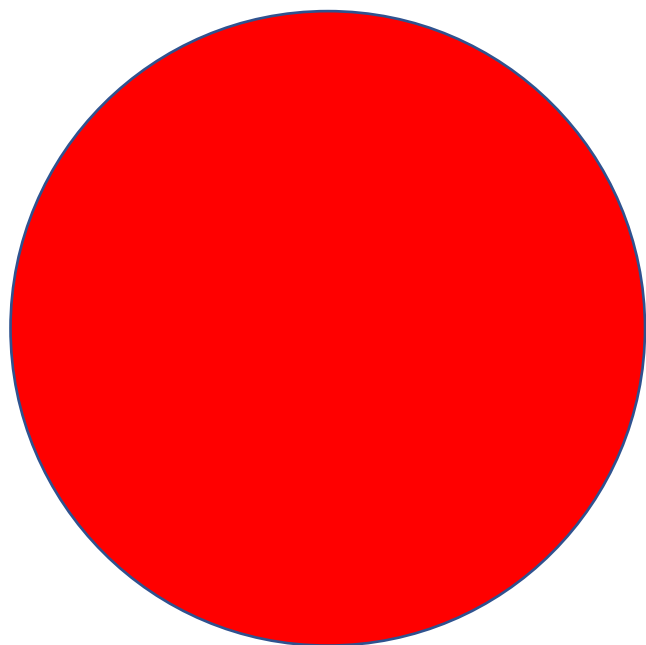
Comme par exemple cet empilement.



Matériel et solution (avec 2 exemples de disposition)



Figure 7 Solution avec 2 exemples de disposition



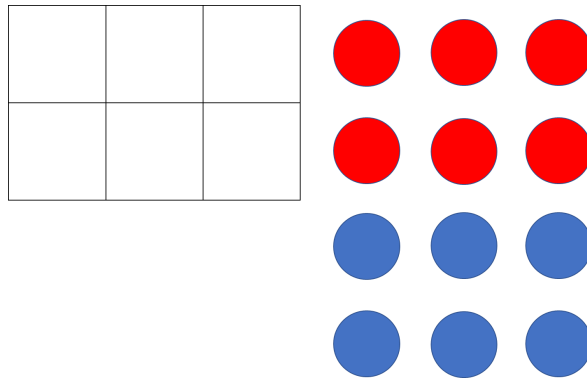
**Enigme du jour**  
Enigme n°5 classe PS

# En attendant le spectacle !



**Matériel : une boîte à œufs (ou le tableau 2X3 à imprimer en annexe) et des jetons rouges et bleus (6 de chaque)**

**Il s'agit de remplir la boîte (un jeton dans chacune des 6 alvéoles)...**

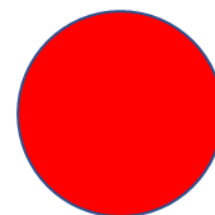
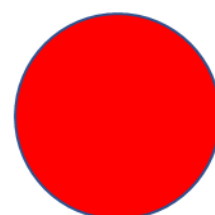
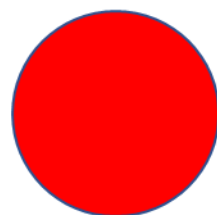
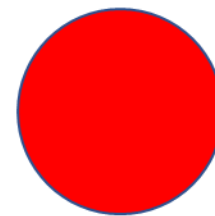
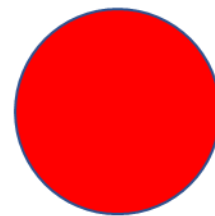
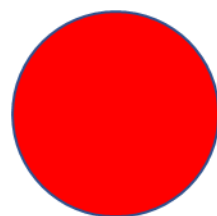


**Avec plusieurs consignes progressives :**

- **Autant de jetons rouges et bleus**
- **Moins de jetons rouges que de jetons bleus**
- **Il doit y avoir 2 jetons rouges de plus que de jetons bleus**

**Remarque : on peut choisir d'augmenter le niveau de difficulté en jouant sur la taille de la boîte (2X4, 2X5)**

Matériel





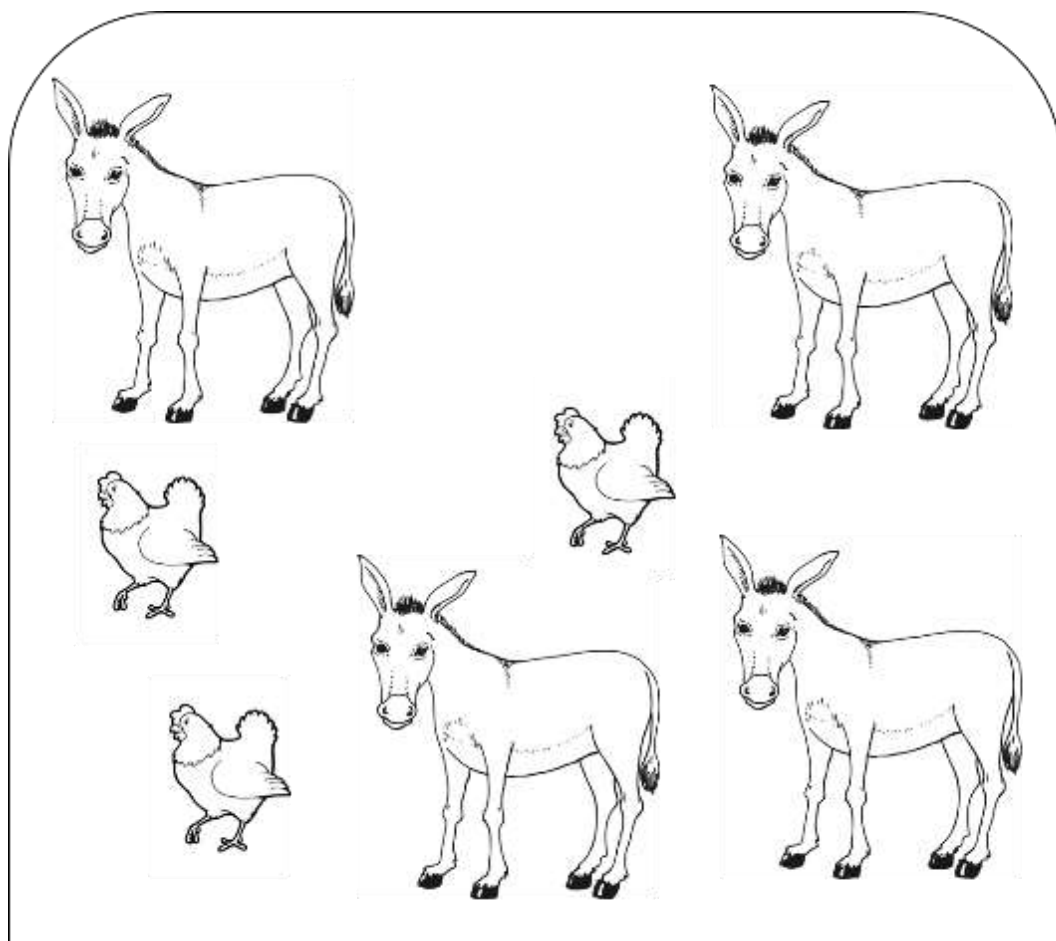
## Enigme du jour

Enigme n°4 classe PS

# Les animaux sont aussi sur la scène !

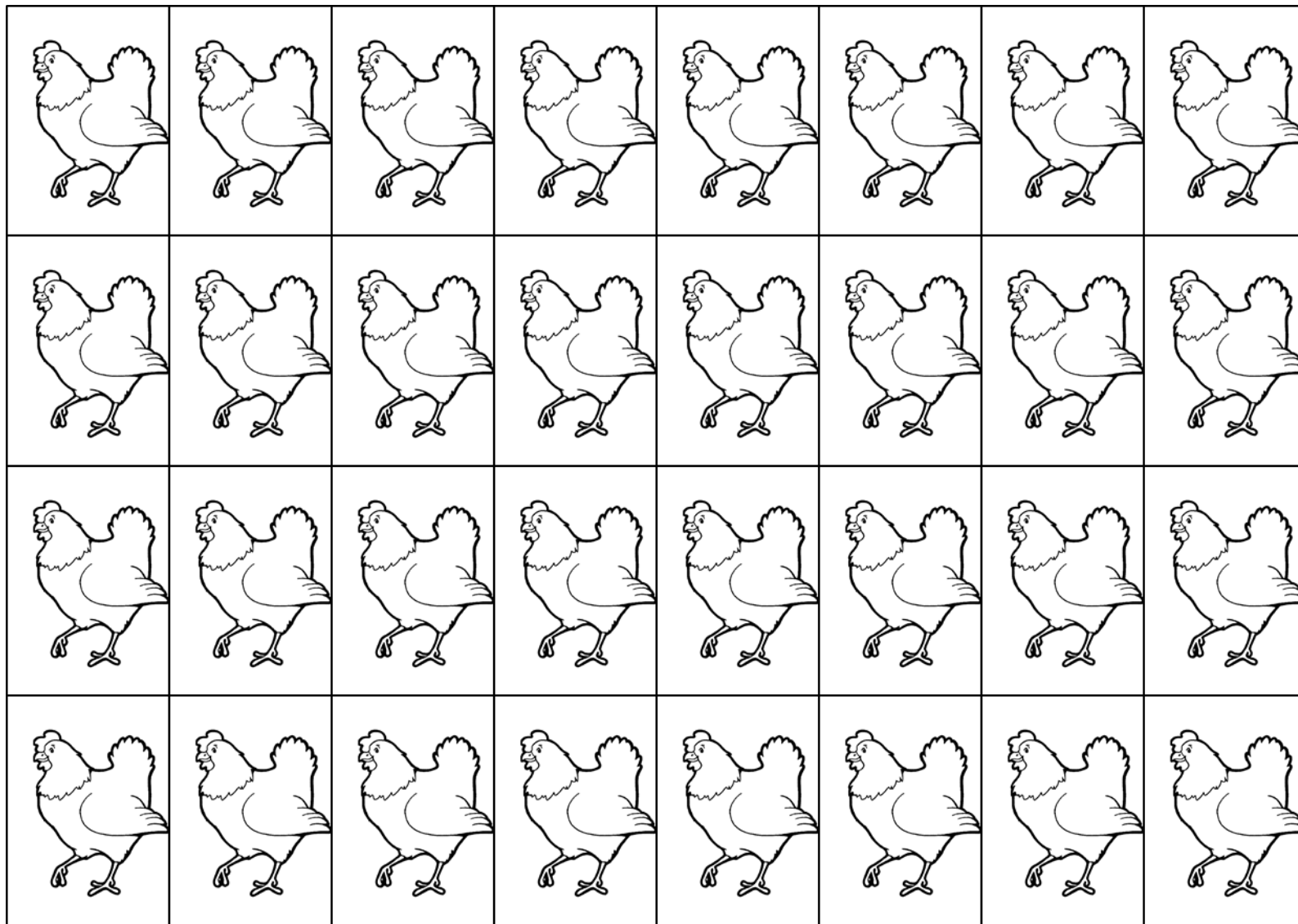


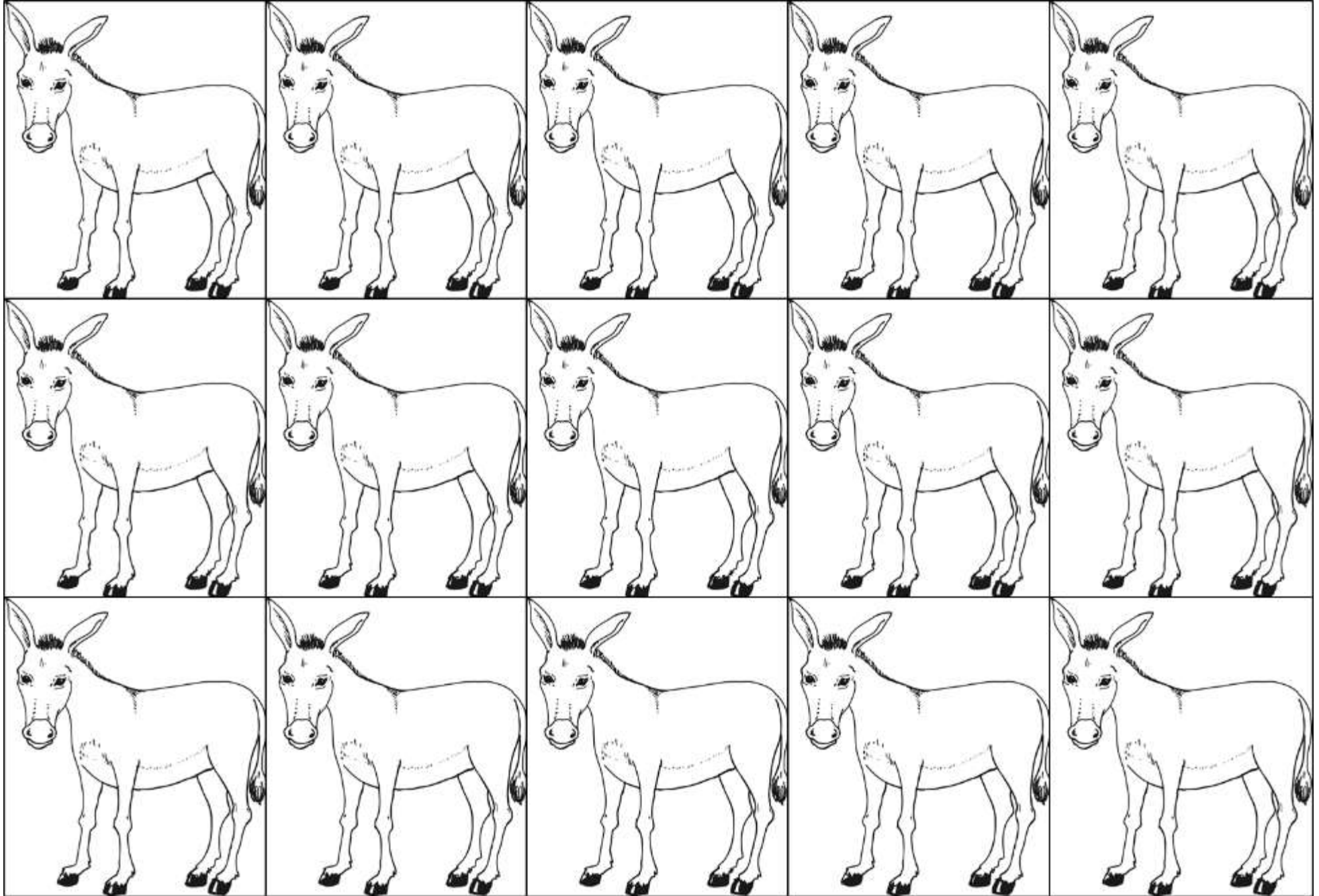
Mettons en scène les mathématiques !



Quel animal doit- on  
coller pour avoir  
autant de poules que  
d'ânes?

Matériel et solution (1 poule à coller)



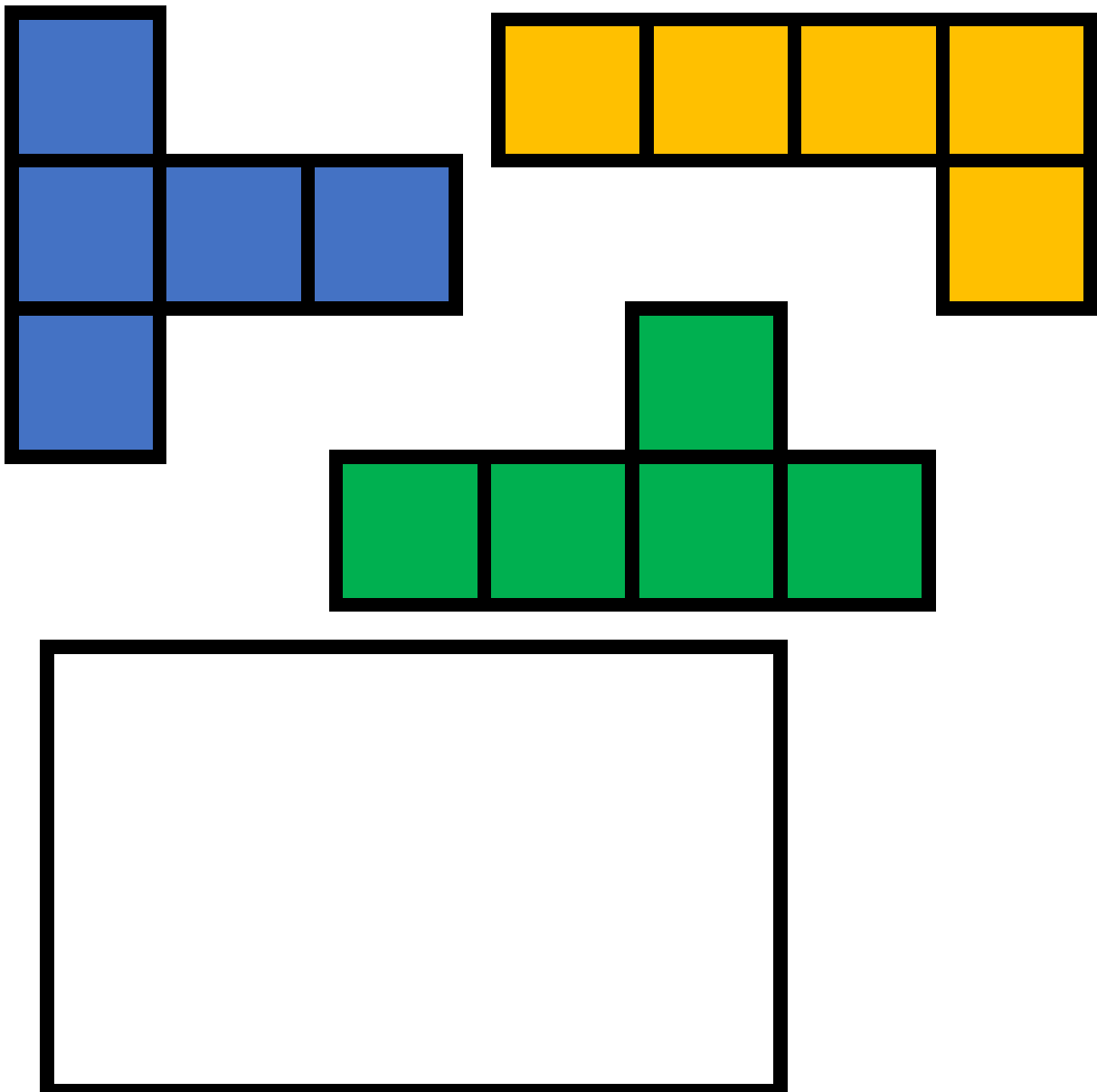


**Enigme du jour**  
Enigme n°2 classe PS

**Créer un  
tapis pour la  
scène !**



**Il faut créer le tapis rectangulaire du spectacle en utilisant toutes les pièces disponibles. Attention rien ne doit dépasser !**



Matériel et solution

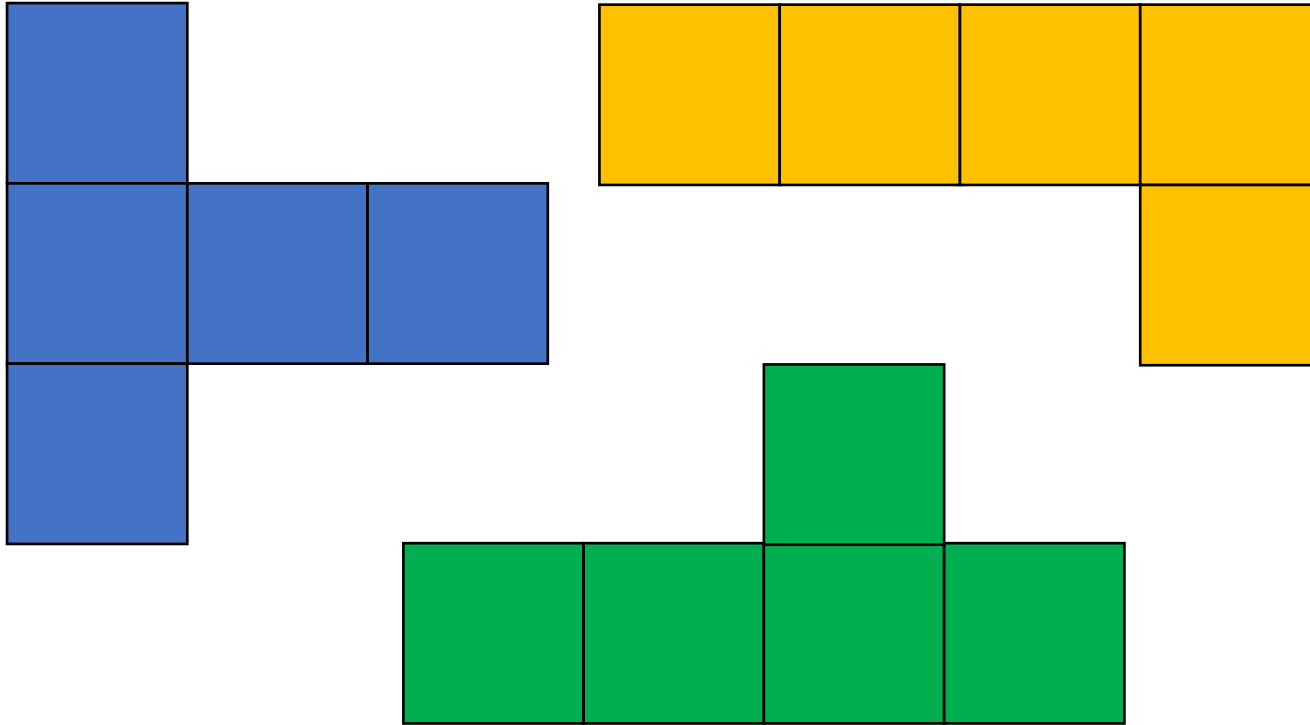


Figure 8 Solution

