

Site ressource du CI-FODEM (AILE), A. Bentolila.

« Désir d'apprendre ».

<https://desir-apprendre.fodem-descartes.fr/>

Le site est facile d'accès et propose des ressources concrètes utilisables dans les programmations hebdomadaires. Il peut être un bon complément des ressources proposées par le CNED. (ecole.cned.fr)

En maternelle

1. Des textes qui permettent de travailler la compréhension pour chaque niveau et sont accompagnés de quelques exercices qui nécessitent d'être imprimés mais peuvent toutefois :

-soit être commentés, présentés et utilisés directement en classe virtuelle,
-soit en créant des exercices interactifs auto-correctifs à réaliser sur l'écran (tablette, pc, smartphone) grâce à l'exerciseur en ligne learningapps.org.

2. Un bon nombre d'exercices permettant de travailler les sons, les mots et la catégorisation ainsi que la phrase. Ils peuvent pour beaucoup être réalisés oralement dans la relation duelle avec le parent sans nécessiter le support papier, ou avec feuille et crayon sans qu'il y ait besoin d'imprimer, d'autres non.

Les fiches phono peuvent être accompagnées d'enregistrements de l'enseignant, ce qui éviterait les confusions possibles (prononciation, aide avec le prolongement du son en finale, etc..) mais aussi maintiendrait un lien entre l'enseignant et l'enfant par la voix.

3. des jeux (type domino, memory) faciles à construire mais nécessitant aussi d'être imprimés.

Le choix de ces exercices et jeux dans une programmation hebdomadaire peut varier en fonction des familles.

3. Des sudokus avec images sont également proposés et permettent de travailler à la fois le vocabulaire et les mathématiques, la démarche étant à expliquer aux parents.

En résumé

Le CNED propose une démarche guidée et avec beaucoup de manipulation, accompagnée de photos très parlantes et de ressources concrètes.

Le site « Désir d'apprendre » propose beaucoup de ressources concrètes utilisables directement ou à aménager, mais qui sont un bon complément des propositions du CNED (ou inversement).